

LAPORAN KINERJA

2023



**INSTITUT SENI INDONESIA
PADANGPANJANG**

www.isi-padangpajang.ac.id





KATA PENGATAR

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nyaberhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2023 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja tahun 2023. pada tahun 2023 menetapkan sasaran dan indikator kinerja. Secara umum telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan pada tahun 2023. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja pada tahun 2023.

Padangpanjang, 29 Januari 2024
Rektor ISI Padangpanjang,

Dr. Febri Yulika, S.Ag., M. Hum



TIM PENYUSUN

Pengarah	: Dr. Febri Yulika, S. Ag., M. Hum : Dr. Rosta Minawati, S. Sn, M.Si
Penanggung Jawab	: Dr. Susas Rita Loravianti, S. Sn., M. Sn
Ketua Tim	: Ir. Afriyenis, M. Si
Tim Penyusun	: 1. Wendy Yulindo, S. Kom 2. Eldia Belisa, S.Sos 3. Denny Lamora Samra, S. Pd
Reviewer	: Hendri Jihadul Barkah, M. Hum Tim SPI



IKHTIAR EKSEKUTIF

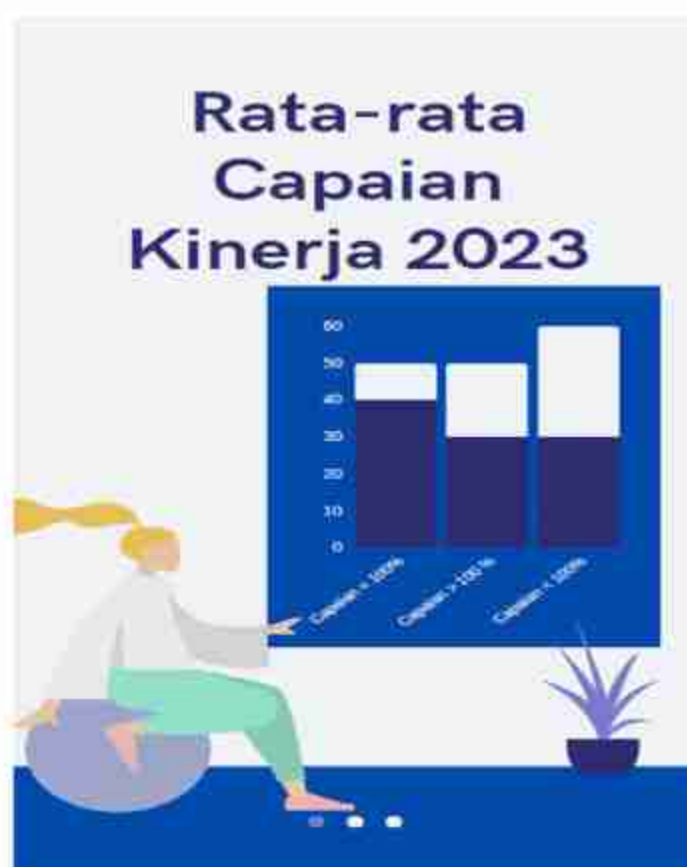
Laporan kinerja Institut Seni Indonesia Padang Panjang pada tahun 2023 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2023. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini.

Laporan Kinerja ISI Padangpanjang memberikan informasi tingkat capaian 4 Sasaran Kegiatan dengan 10 Indikator kinerja kegiatannya sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2023, dengan sasaran kegiatan sebagai berikut :

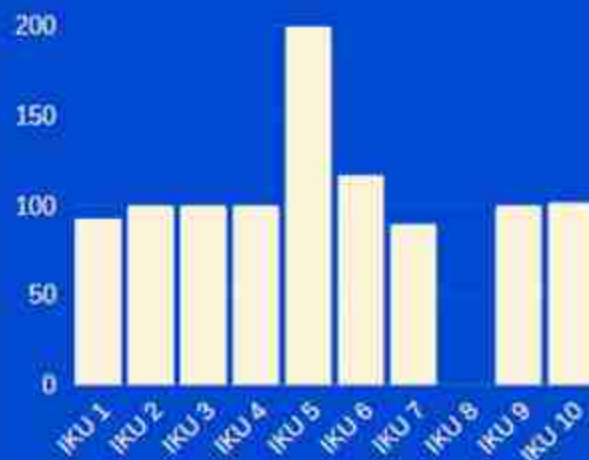
1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi.
2. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi.
3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran.
4. Meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen pendidikan tinggi.

Pengukuran dan evaluasi dilakukan setiap tahunnya, hasil pengukuran kinerja Tahun 2023 bisa dilihat dari ketercapaian masing-masing Indikator Kinerja Utama. Secara umum capaian kinerja ISI Padangpanjang mengalami penurunan dari tahun sebelumnya. Dari 10 IKU yang ditetapkan 3 IKU yang tidak tercapai target yakni:

1. (IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
2. (IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.
3. (IKU 3.3.) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.



Persentase Capaian Kinerja 2023

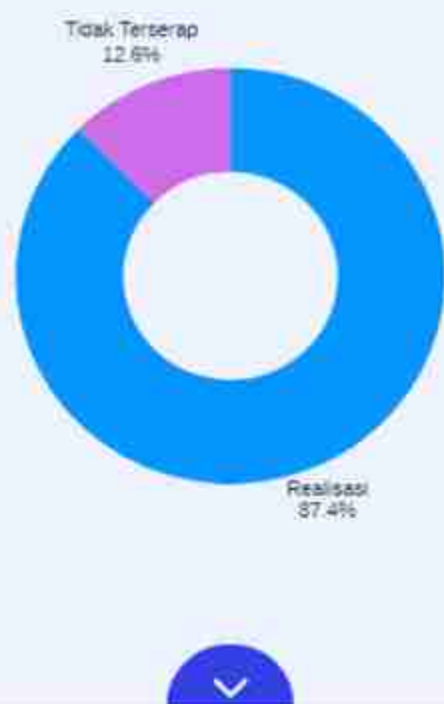


Keterangan:

- IKU 1 = Lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak: 93%
- IKU 2 = Mahasiswa mendapatkan pengalaman di luar kampus: 100%
- IKU 3 = Dosen berkegiatan di luar kampus: 100%
- IKU 4 = Praktisi mengajar di dalam kampus: 100%
- IKU 5 = Luaran Penelitian dan Pengabdian: 200%
- IKU 6 = Prodi bekerjasama dengan mitra kelas dunia: 117%
- IKU 7 = Kelas yang kolaboratif dan partisipatif: 90%
- IKU 8 = Prodi berstandar internasional: 0%
- IKU 9 = Predikat SAOP: 100%
- IKU 10 = Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKAD: 102%



Serapan Anggaran Tahun 2023



S 1

Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Lulusan Mendapatkan Pekerjaan Yang Layak

93%

Target 40%

Realisasi 37%

Mahasiswa mendapatkan pengalaman di luar kampus

100%

Target 20%

Realisasi 20%

S 2

Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Dosen Berkegiatan di luar kampus

100%

Target 30%

Realisasi 30%

Praktisi mengajar di dalam kampus

100%

Target 15%

Realisasi 15%

Luaran Penelitian dan Pengabdian yang digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional

200%

Target 0.3

Realisasi 0.6



Tabel 1. Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2023

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5	6	7
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	(IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.	40%	53%	40%	37%	93%
	(IKU 1.2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20%	10%	20%	20%	100%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	(IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam 5 (lima) tahun terakhir	30%	30%	30%	30%	100%
	(IKU 2.2) Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	15%	71%	15%	15%	100%
	(IKU 2.3) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,3	0,14	0,3	0,6	200%
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	(IKU 3.1) Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0,6	53%	0,6	0,7	117%
	(IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	30	37%	30%	27%	90%

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
1	2	3	4	5	6	7
	(IKU 3.3.) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2,5	0%	2,5	0	0%
Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	(IKU 4.1) Predikat SAKIP	BB	BB	BB	BB	100%
	(IKU 4.2) Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	90	91,55	90	91,46	102%

Tabel 2 Permasalahan dan Upaya Penyelesaian Pencapaian Perjanjian Kinerja tahun 2023

Permasalahan/Kendala	Upaya Penyelesaian
1 Pengalokasian Sumber dana BOPTN untuk satker dilakukan secara bertahap mengakibatkan beberapa kegiatan tidak berjalan secara maksimal	1 Memaksimalkan pelaksanaan kegiatan dari sumber dana PNPB
2 Ketercapaian indikator Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) belum maksimal	1 Kelas kolaboratif dan partisipatif dengan menggunakan matakuliah Case Method dan Team-Based Project menjadi prioritas utama dalam pengembangan kualitas kurikulum tahun 2024
3 Lulusan mendapatkan pekerjaan yang Layak	1 Peningkatan kualitas lulusan dalam menciptakan karya seni dengan memperbanyak pengalaman pada pertunjukan maupun pameran sehingga saat mereka lulus nanti memiliki modal berupa karya seni ciptaannya yang bisa dijual dan di

Permasalahan/Kendala	Upaya Penyelesaian
	gunakan oleh masyarakat dan pembekalan calon alumni dengan kegiatan pengembangan softskill strategi komunikasi dan wawancara menghadapi dunia kerja.
	2 Penguatan mekanisme pelaksanaan tracer study melalui aplikasi tracer study Kemdikbud dan mengembangkan aplikasi mobile karir link integrasi modul pada system informasi akademik untuk mendapatkan data karir alumni, serta upaya dengan menjangkau lulusan turun langsung ke daerah-daerah yang banyak terdapat lulusan ISI Padangpanjang guna mendata kondisi lulusan yang ada di sana ;
	3 Penguatan fungsi organisasi alumni dalam menghimbau alumni terlibat aktif pada program tracer study
4 Ketercapaian Indikator Program Studi yang memiliki Akreditasi atau sertifikat Internasional belum maksimal	1 Mengoptimalkan dan peningkatan fasilitas pendukung termasuk sarana, prasarana dan anggaran untuk meraih Akreditasi internasional
	2 Mendorong Program Studi yang terakreditasi A untuk meraih akreditasi Internasional, FIBAA progress yang dilakukan adalah Workshop Outcome Based Education dan penyusunan dokumen akreditasi Internasional untuk prodi Seni Kerawitan, Seni Musik, Seni Tari dan Kriya Seni.

DAFTAR ISI	
KATA PENGATAR	ii
IKHTIAR EKSEKUTIF	iii
BAB I. PENDAHULUAN	iv
BAB II. PERENCANAAN KINERJA	xiii
BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA	1
BAB IV. PENUTUP	8
LAMPIRAN	14
	78
	82



► PENDAHULUAN

BAB I

- GAMBARAN UMUM
- DASAR HUKUM
- ISU STRATEGIS DAN PERAN STRATEGIS
- TUGAS DAN FUNGSI, SDM, SERTA SERTA STRUKTUR ORGANISASI

Institut Seni Indonesia Padang Panjang merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis pada Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, Dan Teknologi. Sesuai dengan peraturan Permendikbud Nomor 28 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Institut Seni Indonesia Padang Panjang pertama kali dibentuk pada 31 Desember 2009 berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 60 Tahun 2009.

Sesuai Permendikbudristek Nomor 10 tahun 2022 tanggal 23 Maret 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja, Institut Seni Indonesia Padang Panjang terdiri atas 4 (empat) organ: 1) Senat yang di pimpin oleh ketua Senat, 2) Rektor saat ini dijabat oleh Dr. Febri Yulika, S.Ag., M. Hum yang membawahi, 2 (dua) Kepala Biro, 2 (dua) Kepala Lembaga, 1 (satu) Direktur Program Pasca Sarjana, 2 (dua) Dekan Fakultas dan 4 (empat) Kepala Unit Pelaksana Akademis, 3) Satuan Pengawas Internal yang di pimpin oleh Ketua SPI, dan 4) Dewan Penyantun dengan jumlah SDM sebanyak 408 orang. Sepanjang tahun 2020-2023 ISI Padangpanjang telah menambah 8 (delapan) program studi baru sebagai berikut:



Dengan keluarnya Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 243/KMK.05/2022 tanggal 08 Juni 2022 tentang penetapan Institut Seni Indonesia Padangpanjang dan Universitas Negeri Manado pada Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum, maka sejak Bulan Juni 2022 ISI Padangpanjang telah resmi melakukan transformasi pengelolaan keuangannya dari PTN Satker mejadi PTN BLU. Perubahan status ini berimplikasi kepada fleksibilitas pengelolaan keuangan. Sebagai PTN BLU ISI Padangpanjang dapat membuat unit usaha di luar *core business*-nya dan melakukan Kerja sama operasional (KSO) terhadap barang milik negara (BMN) sebagai upaya peningkatan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) selain penerimaan dari sumber Uang Kuliah Tunggal (UKT).

1.2. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Pemen PAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
6. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
7. Permendikbudristek No 10 tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja, Institut Seni Indonesia Padang Panjang.
8. Permendikbudristek No 51 tahun 2022 tentang Statuta, Institut Seni Indonesia Padang Panjang.
9. Kepmenkeu Nomor. 243/KMK.05/2022 tentang Penetapan Institut Seni Indonesia Padangpanjang dan Universitas Negeri Manado pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
10. Kempmendikbudristek Nomor 73739/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pengangkatan Rektor Institut Seni Indonesia Padangpanjang Periode Tahun 2022-2026

1.3. Tugas dan Fungsi, SDM Serta Struktur Organisasi

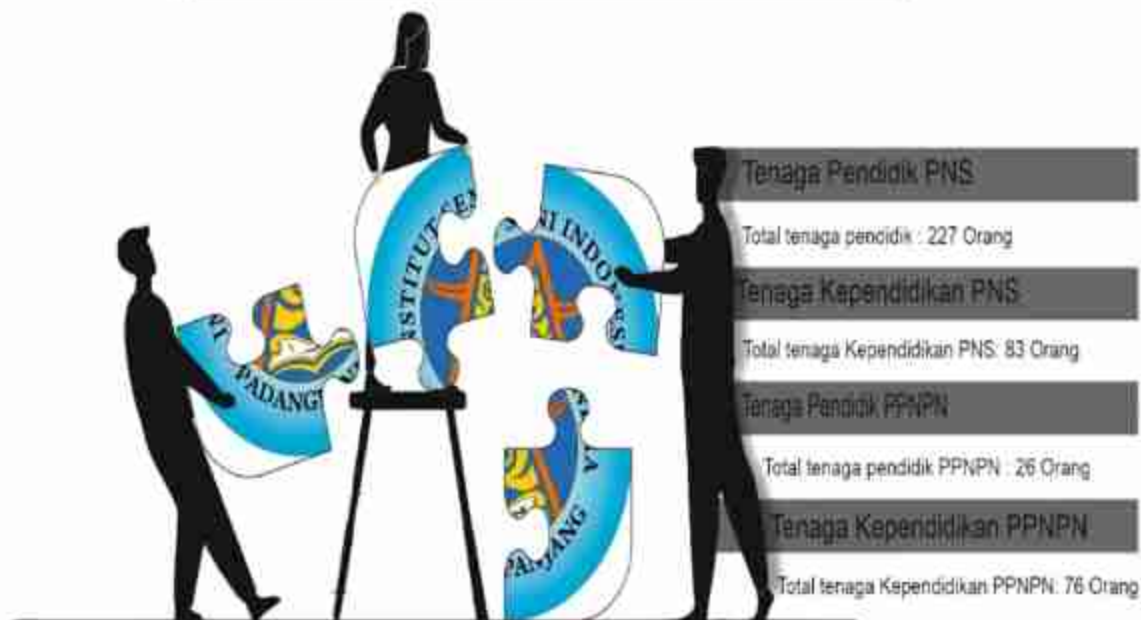
Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 tahun 2021, Institut Seni Indonesia Padang Panjang mempunyai tugas dan fungsi :

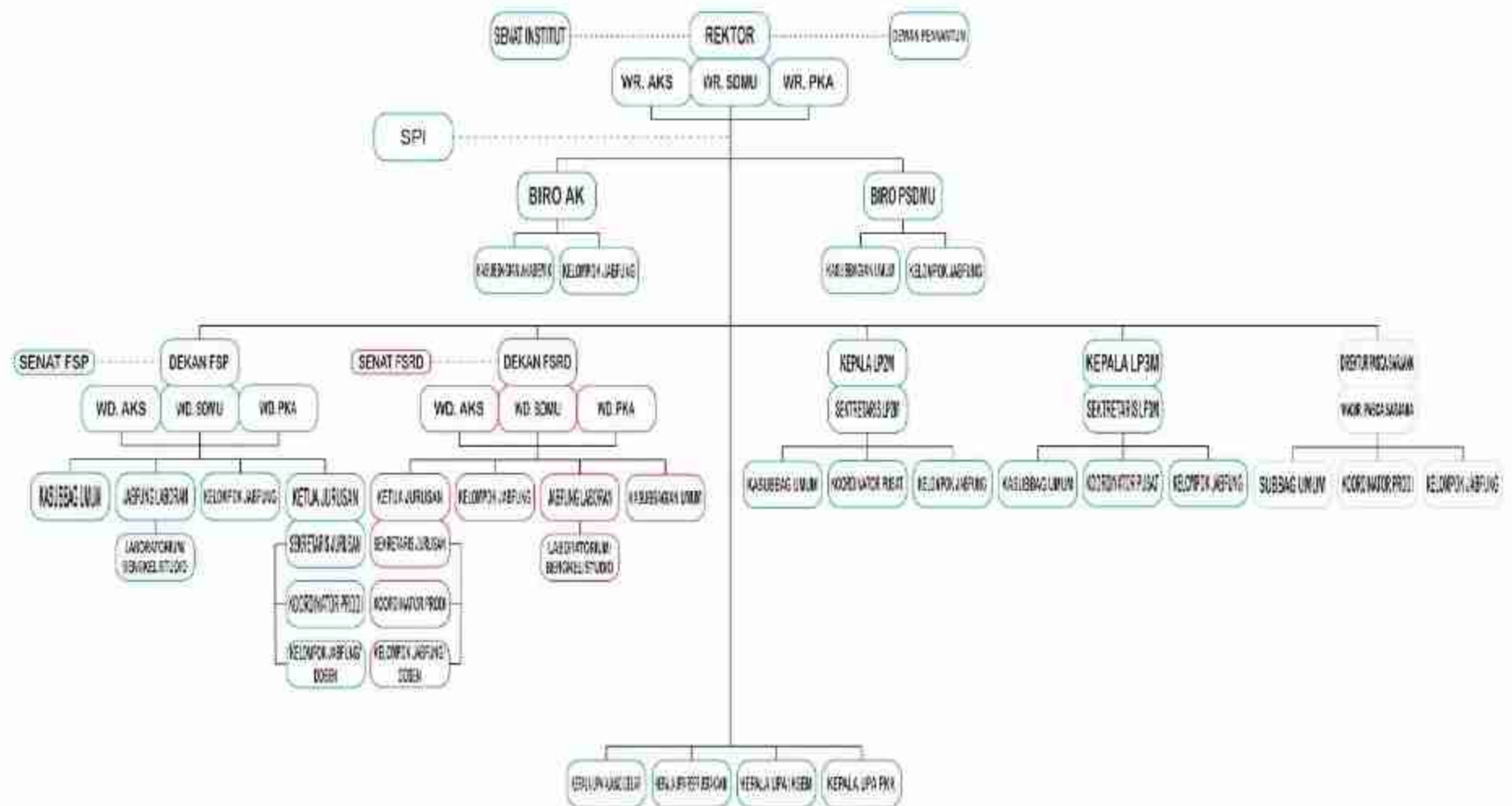
Tugas

- Menyelenggarakan pendidikan akademis dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam sejumlah rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu

Fungsi

- 1 Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi
- 2 Pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi
- 3 Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat
- 4 Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan
- 5 Pelaksanaan kegiatan administrasi





Gambar 1 Struktur Organisasi ISI Padangpanjang

1.4. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi





PERENCANAAN KINERJA

BAB II



RENCANA STRATEGIS



VISI DAN MISI ISI PADANGPANJANG



RENCANA KINERJA JANGKA MENENGAH

Sebagai dasar dan pedoman penetapan kebijakan terkait pengembangan ISI Padangpanjang selama 20 tahun disusunlah tonggak-tonggak capaian (*milestone*) tujuan ISI Padangpanjang dalam setiap periode kepemimpinan. Urain *milestone* ISI Padangpanjang tergambar pada grafik *time line* berikut:



Gambar 2. Tonggak Capaian (mile stone) ISI Padangpanjang Tahun 2010-2030

Pada *milestone* Institut Seni Indonesia Padangpanjang telah ditetapkan bahwa untuk mencapai visi tahun 2030 maka pengembangan dibagi menjadi 4 periode waktu masing-masing periode waktu berlangsung selama 5 tahun, dan pada masing-masing periode waktu tersebut disusun Rencana Strategis untuk mencapai tahapan perkembangan dalam periode tersebut. Saat sekarang ini Institut Seni Indonesia Padangpanjang telah memasuki pada periode waktu tahap 3 dalam *milestone* pengembangannya goal tahap ketiga ini adalah "Masuk Perguruan Tinggi Seni Terbaik dan Terunggul di Indonesia".

2.2 Visi dan Misi Institut Seni Indonesia Padangpanjang

Sesuai dengan Rencana Strategis periode Tahun 2020-2024, Institut Seni Indonesia Padangpanjang menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

VISI

"Menjadi perguruan tinggi unggul dan berdaya saing global yang menghasilkan ilmuwan dan entrepreneur berbasis seni budaya tahun 2044"

Berdasarkan visi di atas terdapat empat kata kunci yang diuraikan sebagai berikut

1. Unggul; menjadi perguruan tinggi yang kompetitif dibidang ilmu pengetahuan ditingkat nasional dan internasional dengan berbasis pada seni budaya.
2. Berdaya Saing Global; menjadi perguruan tinggi yang berkompetisi secara global dengan capaian secara bertahap sebagaimana yang diuraikan di dalam *milestone* pengembangan ISI Padangpanjang.

3. Ilmuwan; menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademis berbasis seni budaya.
4. *Entrepreneur*; menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan wirausaha berbasis seni budaya.
5. Seni budaya; nilai dasar perguruan tinggi sebagai karakteristik ilmuwan dan *entrepreneur* yang dihasilkan.

MISI

Mewujudkan visi ISI Padangpanjang ditetapkan misi sebagai berikut:

1. Mewujudkan pendidikan yang berkualitas, berkarakter, berkesinambungan, dan penerapan merdeka belajar untuk meningkatkan lulusan yang bermutu.
2. Mewujudkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu, relevan, berdaya saing sesuai perkembangan ipteks yang terpublikasi nasional dan internasional.
3. Meningkatkan kualitas kelembagaan melalui peningkatan kualitas kerja sama, reformasi birokrasi dan menjadi PT PPK-BLU.
4. Mewujudkan pusat unggulan seni, budaya dan karya inovasi.
5. Mengoptimalkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan yang profesional.
6. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*) berbasis teknologi informasi.
7. Membangun karakter sivitas akademika dan tenaga kependidikan berdasarkan nilai-nilai Pancasila.

2.3 Rencana Kinerja Jangka Menengah

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, ISI Padangpanjang pada Renstra Tahun 2020-2024 menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut:

Tabel 4 Target Perjanjian Kinerja Tahun 2022-2024

No	Uraian	Kategori	Target Perjanjian Kinerja		
			2022	2023	2024
1.0	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Sasaran			
1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	IKU	40	40	45
1.2	Persentase lulusan S1 dan Diploma yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	IKU	20	20	22
2.0	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Sasaran			
2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam 5 (lima) tahun terakhir	IKU	30	30	32
2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	IKU	15	15	16
2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	IKU	0.16	0.3	0.4
3.0	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Sasaran			
3.1	Jumlah Kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	IKU	33%	0.6	0.6
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	IKU	30	30	30
3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	IKU	2.5	2.5	2.5
4.0	Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	Sasaran			
4.1	Predikat SAKIP	IKU	BB	BB	A
4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	IKU	90	90	95

Tujuan Strategis :

1. Tercapainya lulusan yang bermutu dan memiliki kompetensi dalam penguasaan ipteks.
2. Terwujudnya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu, relevan, berdaya saing sesuai perkembangan ipteks yang terpublikasi nasional dan internasional.
3. Terwujudnya peningkatan kualitas kelembagaan melalui kualitas kerjasama, reformasi birokrasi dan PT PPK-BLU
4. Berdirinya pusat unggulan seni, budaya dan karya inovasi.
5. Terwujudnya Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.
6. Tercapainya tata kelola perguruan tinggi yang baik (good university governance) berbasis teknologi informasi.
7. Penguatan karakter sivitas akademika dan tenaga kependidikan berdasarkan nilai-nilai Pancasila.

Sebagai upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Institut Seni Indonesia Padangpanjang merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2023, dan dituangkan di dalam Perjanjian Kinerja sebagai berikut:

Tabel 5 Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2023

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	40
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	20
2	[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun	30
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	30
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan penabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat perjumlah dosen	0.1

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
3	[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	20
		[IKU 3.2] Persentase matakuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	30
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.5
4	[S4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata predikat satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80	90

Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
4470	Penyediaan dana bantuan operasional perguruan tinggi negeri	Rp. 6.940.986.000
4471	Peningkatan kualitas dan kapasitas perguruan tinggi	Rp. 11.088.000.000
4257	Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp. 53.004.385.000
Total		Rp. 71.033.371.000

Revisi perjanjian kinerja disebabkan karena Penambahan Pagu sebesar Rp. 9.357.112.000 disebabkan :

- Penyediaan dana bantuan operasional perguruan tinggi negeri (4470) sebesar Rp. 6.940.986.000 karena ada alokasi tambahan program Pendidikan Tinggi berupa Insentif IKU Sebesar Rp. Rp. 1.637.000.
- Penggunaan Saldo Awal BLU Sebesar Rp. 7.720.112.000

Tabel 6 Perjanjian Kinerja Akhir Tahun 2023

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	40
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10
2	[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun	30

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
3	[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	30
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan penabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat perjumlah dosen	0.1
		[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	20
		[IKU 3.2] Persentase matakuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	30
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.5
4	[S4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	90

Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
4470	Penyediaan dana bantuan operasional perguruan tinggi negeri	Rp. 9.556.836.000
4471	Peningkatan kualitas dan kapasitas perguruan tinggi	Rp. 17.829.262.000
4257	Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp. 53.004.385.000
Total		Rp. 80.390.483.000

The Best Art and creativity setter in the future



BAB III



AKUNTABILITAS KINERJA



CAPAIAN KINERJA



REALISASI ANGGARAN



**INOVASI, PENGHARGAAN, DAN
PROGRAM CROSSCUTTING/COLLABORATIF**

A. Capaian Kinerja

Pengukuran kinerja ISI Padangpanjang berpedoman pada Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU PTN) yang telah ditetapkan melalui Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. IKU PTN menjadi alat ukur kinerja baru bagi ISI Padangpanjang yang dinilai berdasarkan 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja ISI Padangpanjang Tahun 2023. Sesuai perjanjian kinerja tahun 2023, Institut Seni Indonesia Padang Panjang menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja, dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

Tabel 7 Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2023

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	(IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	40%	37%	93%
	(IKU 1.2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20%	20%	100%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	(IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam 5 (lima) tahun terakhir	30%	30%	100%

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	%
	(IKU 2.2) Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	15%	15%	100%
	(IKU 2.3) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,3	0,6	200%
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	(IKU 3.1) Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0,6	0,7	117%
	(IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	30%	27%	90%
	(IKU 3.3.) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2,5	0	0%
Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	(IKU 4.1) Predikat SAKIP	BB	BB	100%
	(IKU 4.2) Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	90	91,46	102%

SASARAN KEGIATAN 1**MENINGKATNYA KUALITAS
LULUSAN PENDIDIKAN TINGGI*****Sasaran Kinerja Utama 1***

Meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan tinggi salah satu indikator keberhasilan Pendidikan tinggi dengan melihat jumlah mahasiswa lulusan Pendidikan tinggi yang langsung bekerja. Oleh karena itu, perguruan tinggi dituntut menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dan siap berkiprah dalam pembangunan.

Gambaran hasil kinerja tahun ini (2023) akan menjadi bahan evaluasi untuk peningkatan dan capaian target dimasa mendatang. Sehingga dapat dilakukan langkah strategis dan tepat untuk bisa mencapai semua target yang sudah dituangkan dalam renstra dan tahapan / *milestone* dari tujuan besar ISI Padangpanjang masuk kategori Perguruan Tinggi Seni Terbaik dan Terunggul di Asia Tenggara.

Secara lebih detail capaian kinerja utama dijelaskan dalam analisis capaian kinerja sebagai berikut :

Indikator Kinerja Utama 1.1

Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Nomenklatur	Kegiatan/Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Tahun 2023		
		Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi			
IKK	(IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40	37	93

1. Penetapan Indikator Kinerja



IKU 1

Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak:

Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta

Penjelasan umum	- Masa tunggu 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah - Mahasiswa yang lulus sepanjang 1 (satu) tahun sebelum tahun anggaran yang sedang berjalan (lulusan sepanjang tahun 2022) - Menggunakan pembanding UMP tahun 2023 - Provinsi yang dipakai adalah provinsi tempat bekerja lulusan
Kriteria lanjut studi	Melanjutkan studi di prodi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri
Jumlah responden minimum	- Jumlah responden minimum tracer study yang harus dipenuhi: $n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$ n = Jumlah responden minimum N = Jumlah lulusan d = galat (2,5%) - Jika Perguruan Tinggi tidak memenuhi jumlah responden minimum, maka pencapaian IKU 1 akan dihitung 0.
Formula	$\frac{\sum_{i=1}^t n_i k_i}{t} \times 100$ - n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta - t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat jumlah responden minimum yang harus dipenuhi). - k = konstanta bobot

2. Capaian Indikator Kinerja



Gambar 2 Capaian IKU 1.1. Tahun 2022

(IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, merupakan indikator pertama dalam mengukur peningkatan kualitas lulusan perguruan tinggi

Konsep *Link and Match* (keterkaitan dan kesepadanan) merupakan parameter keterkaitan antara lembaga pendidikan dengan dunia kerja, atau dengan kata lain *Link and Match* ini adalah bagaimana hubungan organisasi perguruan tinggi sebagai pemasok tenaga kerja dari lulusan yang dihasilkan dengan dunia kerja sebagai penggunaanya. Dengan adanya keterkaitan ini maka pendidikan sebagai pemasok tenaga kerja dapat mengadakan hubungan timbal balik yang saling menguntungkan dengan dunia usaha/industri.

Tabel 9. IKU 1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

N O	Jurusan	Lulusan 2022	Bekerja				Wirausaha				Melan jutkan studi	Total Koresp onden
			≥ 1,2x UMP		≤ 1,2x UMP		≥ 1,2x UMP		≤ 1,2x UMP			
			≤ 6 Bulan	6 < waktu tunggu ≤ 12 Bln	≤ 6 Bulan	6 < waktu tunggu ≤ 12 Bln	≤ 6 Bula n	6 < waktu tunggu ≤ 12 Bln	≤ 6 Bulan	6 < waktu tunggu ≤ 12 Bln		
	KONVERSI		1	0,80	0,70	0,50	1,2	1	1	0,80	1	
A	Fakultas Seni Pertunjukan	166	2	0	13	1	1	0	4	0	5	99
1	Seni Karawitan	31	0	0	0	7	0	0	0	0	0	11
2	Seni Tari	42	0	0	36	0	0	0	10	0	1	47
3	Seni Musik	40	0	0	10	5	0	0	0	0	0	15
4	Teater	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Antropologi Budaya	33	2	0	13	1	1	0	4	0	5	26
6	Humanitas	0										0
7	Pendidikan Vokasional Tata Rias	0										0
8	Musik Film	0										0
9	Tari Minang	0										0
B	Fakultas Seni Rupa dan Desain	348	10	1	8	37	7	0	13	41	2	119
1	Kriya Seni	45	0	0	0	14	0	0	10	4	1	29
2	Televisi dan Film	117	0	0	0	7	0	0	0	15	0	22
3	Seni Murni	33	0	0	0	7	0	0	0	6	0	13
4	Fotografi	71	0	0	3	8	0	0	2	15	1	29
5	DKV	73	10	1	5	1	7	0	1	1	0	26
6	Pendidikan Kriya	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Desain Mode	0										0
8	Desain Produk	0										0

N O	Jurusan	Lulusan 2022	Bekerja				Wirausaha				Melan jutkan studi	Total Koresp onden
			≥ 1,2x UMP		≤ 1,2x UMP		≥ 1,2x UMP		≤ 1,2x UMP			
			≤ 6 Bulan	6 < waktu tunggu ≤ 12 Bln	≤ 6 Bulan	6 < waktu tunggu ≤ 12 Bln	≤ 6 Bulan	6 < waktu tunggu ≤ 12 Bln	≤ 6 Bulan	6 < waktu tunggu ≤ 12 Bln		
	KONVERSI		1	0,80	0,70	0,50	1,2	1	1	0,80	1	
9	Pariwisata	0										0
10	Animasi	0										0
11	Produksi Media	0										0
	Pascasarjana										75	0
	TOTAL	514	12	1	21	38	8	0	17	41	82	286

		PEMBOBOTAN	Konver	N	n.k
Bekerja	$\geq 1,2x$ UMP	≤ 6 Bulan	1,00	12	12
		$6 < \text{waktu tunggu} \leq 12$ Bln	0,80	1	0,8
	$\leq x$ 1,2x UMP	≤ 6 Bulan	0,70	21	14,7
		$6 < \text{waktu tunggu} \leq 12$ Bln	0,50	38	19
Wirausaha	$\geq 1,2x$ UMP	≤ 6 Bulan	1,20	8	9,6
		$6 < \text{waktu tunggu} \leq 12$ Bln	1,00	0	0
	$\leq x$ 1,2x UMP	≤ 6 Bulan	1,00	17	17
		$6 < \text{waktu tunggu} \leq 12$ Bln	0,80	41	32,8
		Melanjutkan studi	1,00	82	82

$$\frac{\sum_{i=1}^t n_i k_i}{t} \times 100$$

$$\text{IKU 1} = \frac{nk}{t} = \frac{187,9}{514} = 37\%$$

Lulusan Tahun 2022 yang mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, yakni dari 514 total lulusan sebanyak 72 orang mendapatkan pekerjaan, 66 alumni menjadi wiraswasta dan 82 alumni melanjutkan studi, hanya 37% lulusan S1 yang berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi Wiraswasta. *Target* capaian indikator persentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebesar 40%, dari hasil *tracer study* terhadap lulusan yang telah mendapatkan pekerjaan yang layak sebanyak 220 lulusan (37%).

3. Perbandingan Capaian Indikator Kinerja

Tabel 10 Perbandingan Capaian IKU 1.1 dengan Realisasi 2021 dan Target Renstra

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi					
IKK	(IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40%	53%	40%	37%	93%

Dari tabel perbandingan capaian IKU 1.1. dengan realisasi 2022 dan target Renstra terlihat terjadi penurunan capaian dari tahun sebelumnya. Penurunan capaian ini dikarenakan :

1. Belum maksimalnya lulusan ISI Padangpanjang tahun 2022 yang melaporkan perkembangan karirnya setelah lulus.
2. Belum maksimalnya fungsi organisasi alumni ISI Padangpanjang dalam merangkul lulusan.



Gambar 4 Wirusaha Muda Binaan ISI Padangpanjang Tahun 2023

4. Analisis Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Rencana Tindak Lanjut

KENDALA/PERMASALAHAN	STRATEGI/TINDAK LANJUT
➤ Tidak adanya sosialisasi kepada calon wisudawan terkait instrument tracer study; ➤ Kurangnya minat alumni melaporkan data dan informasi terkait tracer study; ➤ Kontak alumni yang terdapat dalam buku wisuda tidak bisa dihubungi karena pergantian nomor handphone atau Alamat yang tidak jelas	➤ Koordinator Pusat Karier dan Wirausaha melaksanakan sosialisasi kepada calon wisudawan dengan memberikan pemahaman terkait dengan tujuan, waktu dan cara pengisian instrument tracer study; ➤ Penguatan mekanisme pelaksanaan <i>tracer study</i> melalui aplikasi <i>tracer study</i> Kemdikbud dan mengembangkan aplikasi <i>mobile karir link</i> integrasi modul pada system informasi akademik untuk mendapatkan data karir alumni, serta upaya dengan menjangkau lulusan turun langsung ke daerah-daerah yang banyak terdapat lulusan ISI Padangpanjang guna mendata kondisi lulusan yang ada di sana; ➤ Prodi melaksanakan temu alumni, salah satu tujuannya untuk mengisi instrument tracer study secara langsung oleh alumni, bagi alumni yang berada diluar daerah maka dapat mengisi instrument tracer study secara online yang diberikan oleh prodi dan tim tracer study

Indikator Kinerja Utama 1.2

Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Tabel 11 Capaian IKU 1.2

Nomenklatur	Kegiatan/Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Tahun 2022		
		Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi			
IKK	(IKU 1.2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20	20	100

1. Penetapan Indikator Kinerja



IKU 2

Mahasiswa berkegiatan /mencapai prestasi di luar program studi:

Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

A. Menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi

Penjelasan umum	- Mahasiswa yang tercakup adalah mahasiswa aktif yang melaksanakan perkuliahan pada semester 2022 genap dan semester 2023 ganjil. - Tidak termasuk dalam perhitungan prodi bidang kesehatan yang terintegrasi dengan program pendidikan profesi (Kedokteran (tidak termasuk Kedokteran Gigi dan Hewan), Kebidanan, dan Keperawatan)
Jumlah sks di luar program studi	- Mahasiswa yang menghabiskan sampai dengan 20 sks per semester di luar prodi - Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) sks untuk mahasiswa S1/D4/D3 dan 5 (lima) sks untuk mahasiswa D1 dan D2 per semester - Pengakuan sks dihitung setahun penuh yang mencakup semester genap dan ganjil (2022-2 & 2023-1). Semester antara tidak diperhitungkan.
Pertukaran pelajar internal	- Bentuk pembelajaran untuk menunjang terpenuhinya capaian pembelajaran baik yang sudah tertuang dalam struktur kurikulum program studi maupun pengembangan kurikulum untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan yang dapat berbentuk mata kuliah pilihan - Mata kuliah yang merupakan mata kuliah wajib kurikulum pendidikan tinggi (Pancasila, Agama, Bahasa Indonesia, dan Kewarganegaraan) tidak termasuk dalam perhitungan - Mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang diterima perguruan tinggi dalam program pertukaran pelajar di luar Perguruan Tinggi (eksternal)

B. Meraih prestasi

- Berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I - III pada kompetisi:
 - tingkat internasional;
 - tingkat nasional; atau
 - tingkat provinsi.
- Khusus untuk **kepesertaan** pada kompetisi **tingkat internasional**, dapat dinilai sebagai kriteria (dapat dibuktikan dengan mekanisme seleksi yang ketat):
- Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi --> Karya harus disertai dengan **SK karya** dari Perguruan Tinggi
- Mendapatkan verifikasi kompetensi internasional.

Formula

$$\left(\frac{\sum_1^n a_n k_n}{x} \times 50 \right) + \left(\frac{\sum_1^n b_n k_n}{x} \times 20 \right) + \left(\frac{\sum_1^n c_n k_n}{y} \times 30 \right)$$

a = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.

b = jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal.

c = jumlah prestasi oleh mahasiswa.

x = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.

y = total jumlah mahasiswa aktif.

k = konstanta bobot

5. Capaian Indikator Kinerja



Gambar 5 Capaian IKU 1.2. Tahun 2023

Capaian kinerja IKK Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi adalah 20%, mencapai target yang ditetapkan.

Tabel 12 Mahasiswa Mendapatkan Pengalaman Luar Kampus

No	Tahun	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa yang menjalani pembelajaran di luar Prodi			Mahasiswa Inbound			Mahasiswa Prestasi		
			10 sks = 10/20 (0.5)	20 sks = 20/20 (1)	n sks = n/20	10 sks = 10/20 (0.5)	20 sks = 20/20 (1)	n sks = n/20	Internasional	Nasional	Provinsi
A	Fakultas Seni Pertunjukan	931	0	15	0	0	0	0	0	2	0
1	Seni Karawitan	131		3							
2	Seni Tari	256								2	
3	Seni Musik	239		4							
4	Teater	53		2							
5	Antropologi Budaya	159		6							
6	Humanitas	12									
7	Pendidikan Vokasional Tata Rias	64									
8	Musik Film	13									
9	Tari Minang	4									
B	Fakultas Seni Rupa dan Desain	2156	0	248	0	0	0	0	0	43	0
1	Kriya Seni	104								5	
2	Televisi dan Film	498		44						1	
3	Seni Murni	78		8						4	
4	Fotografi	279		7						23	
5	DKV	617		178							
6	Pendidikan Kriya	107								4	

No	Tahun	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa yang menjalani pembelajaran di luar Prodi			Mahasiswa Inbound			Mahasiswa Prestasi		
			10 sks = 10/20 (0,5)	20 sks = 20/20 (1)	n sks = n/20	10 sks = 10/20 (0,5)	20 sks = 20/20 (1)	n sks = n/20	Internasional	Nasional	Provinsi
7	Desain Mode	222		1							
8	Desain Produk	62		4							
9	Pariwisata	137		6						6	
10	Animasi	44									
11	Produksi Media	8									
				263						45	
	Kemahasiswaan									22	
	LP3M			57			39				
	TOTAL	3087	0	320	0	0	39	0	0	67	0

$\left(\frac{\sum_{i=1}^n a_i k_i}{x} \times 50\right) + \left(\frac{\sum_{i=1}^n b_i k_i}{x} \times 20\right) + \left(\frac{\sum_{i=1}^n c_i k_i}{y} \times 30\right)$	x =	2058
	y =	3087
	IKU 2	20%

Mahasiswa berkegiatan/meraih prestasi di Luar Prodi sebanyak 426 mahasiswa dengan rincian Mahasiswa yang menjalani pembelajaran di luar Prodi 320 orang, Mahasiswa Inbound 39 orang dan mahasiswa berprestasi 67 orang dengan jumlah mahasiswa seluruhnya sebanyak 3.087 orang dan jumlah mahasiswa yang bisa ikut program diluar prodi sebanyak 2.058 orang.

LP3M menyelenggarakan Sosialisasi MBKM "Implementasi Kurikulum MBKM dan Memaksimalkan Target IKU2 melalui MBKM"

Mahasiswa PMM 3 ISI Padangpanjang Jalani Kuliah Umum Bersama Mantan Wapres Jusuf Kalla



Gambar Program MBKM ISI Padangpanjang

Mahasiswa Prestasi Fotografi Baiti Jhuat I Poda Lantur Fotografi
(Tingkat Mahasiswa Nasional)



Gambar Mahasiswa Berprestasi

1. Perbandingan Capaian Indikator Kinerja

Tabel 13 Perbandingan Capaian IKU 1.2 dengan Realisasi 2021 dan Target Renstra

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2022)	Realisasi 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi					
IKK	(IKU 1.2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	10	20	20	100

2. Analisis Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Rencana Tindak Lanjut

KENDALA/PERMASALAHAN	STRATEGI/TINDAK LANJUT
➢ Animo mahasiswa yang mengikuti program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka masih belum tinggi; ➢ Belum memiliki Pedoman Pembinaan Prestasi Mahasiswa; ➢ Belum dibentuknya pokja pada masing-masing program MBKM yang	➢ Mengoptimalkan sosialisasi kepada mahasiswa perihal program-program MBKM demi mewujudkan 20 SKS di luar kampus; ➢ Penetapan Pedoman Pembinaan Prestasi Mahasiswa; ➢ Membentuk Pokja pelaksana program MBKM

akan membantu penanggung jawab program yang telah ditetapkan.

Sasaran Kinerja Utama 2

MENINGKATNYA KUALITAS DOSEN PENDIDIKAN TINGGI

Sasaran Kinerja Utama 2

Indikator Kinerja Utama 2.1

Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam 5 (lima) tahun terakhir

Nomenklatur	Kegiatan/Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Tahun 2023		
		Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas Dosen pendidikan tinggi			
IKK	(IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam 5 (lima) tahun terakhir	30	30	100

1. Penetapan Indikator Kinerja



IKU 3

Dosen di luar kampus:

Persentase dosen NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Penjelasan umum

- Dosen yang bekerja di perguruan tinggi dan mempunyai NIDN
- Kegiatan tridharma dan praktisi dihitung 5 (lima) tahun terakhir, sedangkan membimbing mahasiswa dihitung 1 (satu) tahun terakhir

Kriteria membimbing mahasiswa

- Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi
- Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi:
 - tingkat internasional
 - tingkat nasional, atau
 - tingkat provinsi
- Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang hasilnya diinisiasi dan diikuti dunia usaha, industri dan masyarakat
- Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional

Formula

$$\frac{\sum n_i k_i}{t} \times 100$$

- n = jumlah NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi
- t = jumlah dosen dengan NIDN
- k = konstanta bobot

Pembobotan

Skala pembobotan

Kriteria	Bobot
Tridharma (di PT lain)	1
Praktisi (Pengalaman Praktisi)	1
Membimbing Mahasiswa berkegiatan di luar prodi	0,75

Catatan:
Jika dosen melakukan lebih dari satu kegiatan akan diberikan bobot yang tertinggi

2. Capaian Indikator Kinerja



Gambar 9 Capaian IKU 2.1 Tahun 2023

Capaian indikator kinerja Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam 5 (lima) tahun terakhir mencapai target yang ditetapkan 30% capaian 30%, dengan rincian capaian sebagai berikut :

Tabel 14 Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

No	Fakultas/Jurusan	Jumlah Dosen	Tridharma di kampus lain	Praktisi (Pengalaman Praktisi)	Membimbing mahasiswa Berkegiatan di Luar Prodi
KONVERSI			1	1	0,75
A	Fakultas Seni Pertunjukan	108	2	14	0
1	Seni Karawitan	23		4	
2	Seni Tari	18			
3	Seni Musik	19			
4	Teater	16		8	
5	Antropologi Budaya	8	2	2	
6	Humanitas	6			
7	Pendidikan Vokasional Tata Rias	5			
8	Musik Film	7			
9	Tari Minang	6			
B	Fakultas Seni Rupa dan Desain	91	3	7	0
1	Kriya Seni	10			
2	Televisi dan Film	11			
3	Seni Murni	9			
4	Fotografi	9			
5	DKV	13			
6	Pendidikan Kriya	7	1	3	
7	Desain Mode	6	1		
8	Desain Produk	6	1		
9	Pariwisata	9			
10	Animasi	5		4	
11	Produksi Media	6			
C	PASCASARJANA	20			
1	Penciptaan dan Pengkajian Seni	7			
2	Humanitas	4			
3	Pendidikan Seni	4			
4	Penciptaan Seni Magister Terapan	5			
	data dari pindai IKU		10	7	
	Karya dosen			5	
	Kualitas dosen 5 tahun Terakhir		3	10	5
TOTAL		219	18	43	5

$\frac{\sum_i n_i k_i}{t} \times 100$	30%
n =	66
t =	219

Tahun 2023 dari total dosen 219 orang sebanyak 18 orang dosen melakukan kegiatan tridharma di kampus lain, 43 orang menjadi praktisi dan 5 orang membimbing mahasiswa berkegiatan di luar kampus



Gambar Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

1. Perbandingan Capaian Indikator Kinerja

Tabel 14 Perbandingan Capaian IKU 2.1 dengan Realisasi 2022 dan Target Renstra

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi					
IKK	(IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam 5 (lima) tahun terakhir	30	30	30	30	100

Dari tabel perbandingan capaian IKU 2.1. dengan realisasi 2022 dan target capaiannya sama setiap tahun nya, hal ini disebabkan karena pada capaian IKU 2.1 selain laporan capaiannya melalui laporan kinerja juga harus dilaporkan ke aplikasi sister.kemdikbud.go.id terkait kegiatan-kegiatan dosen yang dilakukan di luar kampus. Pelaporan pada aplikasi sister ini belum optimal karena dosen yang terlibat belum semuanya melaporkan ke aplikasi tersebut. Hal ini menyebabkan capaian IKU 2.1. pada laman Pindai tidak sebanyak capaian yang ada pada laporan kinerja ini.

2. Analisis Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Rencana Tindak Lanjut

KENDALA/PERMASALAHAN

STRATEGI/TINDAK LANJUT

- Belum tersedianya pedoman tentang dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri.
- Masih sedikitnya dosen yang melaksanakan tridharma di kampus lain;

- Menyusun pedoman tentang dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri;
- Peningkatan kualitas dosen guna mengoptimalkan capaian dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain.

Indikator Kinerja Utama 2.2

Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Tabel 15 Capaian IKU 2.2

Nomenklatur	Kegiatan/Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Tahun 2023		
		Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi			
IKK	(IKU 2.2) Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	15	15	100

1. Penetapan Indikator Kinerja



IKU 4

Kualifikasi dosen/pengajar:

Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha/industri atau pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha/industri

Penjelasan Umum

- Dosen yang bekerja di perguruan tinggi dan mempunyai **NIDN, NIDK, atau NUP**
- Sertifikasi kompetensi atau profesi yang dihitung adalah yang masih berlaku pada tahun perhitungan IKU
- Kegiatan praktisi yang dihitung adalah yang dilakukan selama tahun 2023
- Akan ditambahkan data dari praktisi mengajar flagship dan mandiri

Formula

$$\left(\frac{a}{x+y} \times 60 \right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40 \right)$$

- **a** = jumlah dosen dengan NIDN atau NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi.
- **b** = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
- **x** = jumlah dosen dengan NIDN.
- **y** = jumlah dosen dengan NIDK.
- **z** = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP).

2. Capaian Indikator Kinerja



Gambar 12 Capaian IKU 2.2 Tahun 2023

Capaian indikator kinerja dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri mencapai target yang telah ditetapkan yakni 15% , dengan rincian capaian sebagai berikut :

Tabel 16 Dosen yang Memiliki Sertifikat kompetensi/Profesi atau Berpengalaman Kerja Sebagai Praktisi

No	Nama Dosen berkualifikasi S3/Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Pengalaman Praktisi	Jumlah dosen	Sertifikat Kompetensi /Profesi	Pengalaman Profesional di dunia industri dan dunia kerja	Jumlah
A	Fakultas Seni Pertunjukan	108	2	8	10
1	Seni Karawitan	23			0
2	Seni Tari	18			0
3	Seni Musik	19			0
4	Teater	16		8	8
5	Antropologi Budaya	8	2		2
6	Humanitas	6			0
7	Pendidikan Vokasional Tata Rias	5			0
8	Musik Film	7			0
9	Tari Minang	6			0
B	Fakultas Seni Rupa dan Desain	91	10	2	12
1	Kriya Seni	10			0
2	Televisi dan Film	11	1		1
3	Seni Murni	9			0
4	Fotografi	9	7		7
5	DKV	13		1	1
6	Pendidikan Kriya	7			0
7	Desain Mode	6			0
8	Desain Produk	6		1	1
9	Pariwisata	9			0
10	Animasi	5	2		2
11	Produksi Media	6			0
C	PASCASARJANA	20	0	0	0
1	Penciptaan dan Pengkajian Seni	7			0
2	Humanitas	4			0
3	Pendidikan Seni	4			0
4	Penciptaan Seni Magister Terapan	5			0
	data dari pindai IKU			6	6
	Karya dosen (LP2M			5	5
	Kualitas dosen 5 tahun Terakhir				0
	TOTAL	219	12	21	33

IKU 4

15%

$$\left(\frac{a}{x+y} \times 60\right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40\right)$$

a = 12

b = 21

x = 219

Tahun 2023 dari total dosen 219 orang sebanyak 33 orang dosen praktisi mengajar di dalam kampus dengan 12 orang dosen meraih sertifikat kompetensi/profesi dan sebanyak 21 orang dosen berpengalaman Profesional di dunia industri dan dunia kerja sehingga 15% praktisi mengajar di dalam kampus.

3. Perbandingan Capaian Indikator Kinerja

Tabel 17 Perbandingan Capaian IKU 2.2 dengan Realisasi 2022 dan Target Renstra

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi					
IKK	(IKU 2.2) Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	15	71	15	15	100

Dari tabel perbandingan capaian IKU 2.2 dengan realisasi 2022 dan target Renstra terlihat terjadi penurunan capaian dari tahun sebelumnya. Penurunan capaian ini dikarenakan :

1. Dengan di tetapkannya Kepmendikbudristek nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemendikbudristek terjadi perubahan pada IKU 2 yang sebelumnya jumlah dosen S3 menjadi salah satu indikator perhitungan dihilangkan sehingga berpengaruh terhadap jumlah capaian dari IKU 2.2 tersebut.

2. Analisis Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Rencana Tindak Lanjut

KENDALA/PERMASALAHAN	STRATEGI/TINDAK LANJUT
➤ Sertifikasi Kompetensi bidang seni yang diakui oleh industri dan dunia kerja masih sedikit;	➤ Mengadakan program peningkatan kompetensi dosen salah satunya peningkatan kemampuan berbahasa Inggris dengan pelatihan IETLS;

Tatang RM di Simposium Internasional Pemukiman Nusantara XIX



Kurator Kharisma Event Nusantara

Dosen Praktisi

Indikator Kinerja Utama 2.3

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Tabel 18 Capaian IKU 2.3

Nomenklatur	Kegiatan/Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Tahun 2023		
		Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi			
IKK	(IKU 2.3) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,3	0,6	200

1. Penetapan Indikator Kinerja



IKU 5

Penerapan karya dosen:

Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.

A. Karya tulis ilmiah, terdiri atas:

- Artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (*chapter*) dalam buku akademik;
- Karya rujukan: buku saku (*handbook*), pedoman (*guidelines*), manual,
- buku teks (*textbook*), monograf, ensiklopedia, kamus;
- Studi kasus; dan/atau
- Laporan penelitian untuk mitra.

B. Karya terapan, terdiri atas:

- Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe); dan/atau
- Pengembangan inovasi dengan mitra.

C. Karya seni, terdiri atas:

- Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (*performance*);
- Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur,
- desain kriya;
- Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik; dan/atau
- Karya preservasi (contoh: modernisasi seni tari daerah).

D. Formula:

$$\frac{\sum_{i=1}^t n_i k_i}{t} \times 100$$

- **n** = jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah.
- **t** = jumlah dosen dengan NIDN/NIDK.
- **k** = konstanta bobot

Indikator Kinerja Utama 5: Riset dan Teknologi

1. Capaian Indikator Kinerja



Gambar 14 Capaian IKU 2.3 Tahun 2023

Capaian indikator jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen pada tahun 2023 mencapai target yang telah ditetapkan yakni

0.3 dengan capaian 0.6 dengan persentase capaian 200%. Dengan rincian capaian sebagai berikut :

Tabel 19 Penerapan Riset Dosen

No	Kategori Luaran	Jenis Luaran	Capaian Luaran	Bobot	n	n.k
1	Karya tulis ilmiah	Jurnal ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik	166	0,8	166	132,8
2	Karya Terapan	Produk fisik, digital, dan algoritme	5	1	5	5
3	Pengabdian Kepada Masyarakat	Pengembangan invensi dengan mitra	9	0,8	9	7,2
CAPAIAN IKU 5						0.66

Hasil kerja dosen digunakan oleh Masyarakat atau mendapat Rekognisi Internasional sebesar 0,66 per jumlah dosen dengan uraian sebagai berikut Karya Tulis Ilmiah sebanyak 166 judul, Karya seni sebanyak 5 Judul dan 9 judul karya tulis untuk pengembangan invensi dengan mitra/Masyarakat

ISI Padangpanjang Mengukir Potensi Pariwisata di Mentawai Melalui Penelitian Terapan 	
Luaran Penelitian Dosen	

2. Perbandingan Capaian Indikator Kinerja

Tabel 20 Perbandingan Capaian IKU 2.3 dengan Realisasi 2022 dan Target Renstra

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi					
IKK	(IKU 2.3) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.3	0.14	0.3	0.6	200

Dari tabel perbandingan capaian IKU 2.3 dengan realisasi 2022 dan target Renstra terlihat terjadi peningkatan capaian dari tahun sebelumnya, karena tahun 2023 ISI Padangpanjang memprioritaskan percepatan guru besar dengan mengalokasikan anggaran untuk hibah penelitian, pengabdian kepada Masyarakat serta publikasi karya ilmiah dan karya terapan dan kebijakan tersebut berdampak terhadap capaian IKU 2.3.

3. Analisis Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Rencana Tindak Lanjut

KENDALA/PERMASALAHAN	STRATEGI/TINDAK LANJUT
➤ Secara umum ISI Padangpanjang tidak mengalami kendala mengingat capaian IKU sudah melebihi target yang telah ditetapkan	➤ ISI Padangpanjang akan tetap memonitoring penginputan data pada Sistem SISTER yang merupakan dasar dari penilaian capaian IKU

Sasaran Kinerja Utama 3

MENINGKATNYA KUALITAS KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

Sasaran Kinerja Utama 3

Indikator Kinerja Utama 3.1

Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.

Tabel 21 Capaian IKU 3.1

Nomenklatur	Kegiatan/Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Tahun 2023		
		Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran			
IKK	(IKU 3.1) Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6	0.7	117

1. Penetapan Indikator Kinerja



IKU 6

Kemitraan program studi:

Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.

Penjelasan Umum

- Kerjasama yang diakui adalah yang dihasilkan sepanjang tahun anggaran 2023
- Naskah kerja sama dalam bentuk:
 - *Memorandum Of Agreement* (Perjanjian Kerja sama); atau
 - *Implementing Arrangement* (IA)
- Semua data akan dilakukan proses verifikasi dan validasi, dan nilai akan muncul ketika proses *verval* selesai

Formula

$$\frac{\sum_i n_i k_i}{t} \times 100$$

- n = jumlah kerjasama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria.
- t = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.
- k = konstanta bobot

2. Capaian Indikator Kinerja



Gambar 16 Capaian IKU 3.1 Tahun 2023

Capaian indikator kinerja Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 adalah 0.7 dan melebihi target yang ditetapkan sebesar 0.6 dari 20 program studi yang ada di ISI Padangpanjang sebanyak 30 kerja sama dengan mitra telah ditetapkan yakni:

Tabel 22 Program Studi Bekerja Sama Dengan Mitra

No	Nama Program Studi	Mitra	Kriteria Mitra	Kriteria kemitraan
1	Prodi TV dan Film	Elora Film Yogyakarta	Bidang Industri	- Magang - Penelitian Mahasiswa dan Dosen - Pengembangan Kurikulum
2	DKV	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
3	DKV	Perjanjian Kerjasama Program Studi PAI STIT Diniyyah Puteri Rahmah El Yunusiyah dengan Prodi DKV	Bidang Pendidikan	Kemitraan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
4	DKV	PKS antara Prodi DKV dengan HIPMI Sumbar	Bidang Industri	Pengembangan Sumber Daa Manusia, Kelas Industri, Praktik Kerja Lapangan dan Penyerapan Lulusan
5	DKV	PKS antara Maxy Academy (PT. Linkdataku Solusi Indonesia) dengan Prodi DKV	Bidang Industri	Program Magang
6	Kriya	MoA Yayasan Kriya Minangkabau dengan Fakultas Seni rupa dan Desain ISI PP	Bidang Pendidikan	Peningkatan kualitas produk tenun songket di sentra yayasana kriya minangkabau
7	Kriya	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM

No	Nama Program Studi	Mitra	Kriteria Mitra	Kriteria kemitraan
8	Kriya	Onakawa Rajutan Handmade	Bidang Industri	Magang dan Implementasi Merdeka belajar
9	Kriya	Makrame Kreatif Mandiri	Bidang Industri	Magang dan Implementasi Merdeka belajar
10	Kriya	Balairung Craft	Bidang Industri	Magang dan Implementasi Merdeka belajar
11	Kriya	Minang Kayo	Bidang Industri	Magang dan Implementasi Merdeka belajar
12	Kriya	Rumah Rajut Syafri	Bidang Industri	Magang dan Implementasi Merdeka belajar
13	Karawitan	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
14	Tari	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
15	Teater	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
16	Antropologi	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
17	Humanitas	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
18	Vokasional Tata Rias	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
19	Musik Film	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
20	TV dan Film	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
21	Murni	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
22	Murni	HIPMI Sumbar	Bidang Industri	Magang, Pengembangan SDM, Pelatihan Workshop dan Seminar
23	Fotografi	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
24	Pendidikan Kriya	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
25	Desain Produk	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
26	Desain Mode	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
27	Animasi	MoA Link dataku	Bidang Pendidikan	Tri darma perguruan tinggi dan implementasi MBKM
28	Animasi	Maxy Academy (PT. Linkdataku Solusi Indonesia)	Bidang Industri	Magang dan Studi Independen
29	Produksi Media	MAXY ACADEMY	Jasa Penunjang Pendidikan	Magang dan Pengembangan Kurikulum

No	Nama Program Studi	Mitra	Kriteria Mitra	Kriteria kemitraan
30	Produksi Media	HIPMI, Himpunan Pengusaha Muda Indonesia	Jasa Konsultan Pendidikan	Magang dan Pengembangan Kurikulum

ISI Padangpanjang dan Rangkaian Menjalani Kerjasama untuk Mendorong Pertumbuhan Industri Kreatif



Gambar Kerjasama Program Studi

3. Perbandingan Capaian Indikator Kinerja

Tabel 23 Perbandingan Capaian IKU 3.1 dengan Realisasi 2022 dan Target Renstra

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran					
IKK	(IKU 3.1) Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6	53%	0.6	0.7	117

Dari tabel perbandingan capaian IKU 3.1 dengan realisasi 2022 dan target Renstra terjadi kenaikan capaian Jumlah kerja sama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1, tahun 2022 sebanyak 9 program studi yang bekerjasama dengan mitra, namun tahun 2023 indikator berubah menjadi jumlah Kerjasama per prodi yang di raih 30 Kerjasama oleh program studi di ISI Padangpanjang.

4. Analisis Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Rencana Tindak Lanjut

KENDALA/PERMASALAHAN	STRATEGI/TINDAK LANJUT
➤ Secara umum ISI Padangpanjang tidak mengalami kendala mengingat capaian IKU sudah	➤ ISI Padangpanjang akan tetap memonitoring penginputan data pada Sistem LAPORANKERMA yang

melebihi target yang telah ditetapkan

merupakan dasar dari penilaian capaian IKU

Indikator Kinerja Utama 3.2

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Tabel 24 Capaian IKU 3.2

Nomenklatur	Kegiatan/Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Tahun 2023		
		Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran			
IKK	(IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahaan kasus (case Method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai bobot evaluasi	30	27	90

1. Penetapan Indikator Kinerja



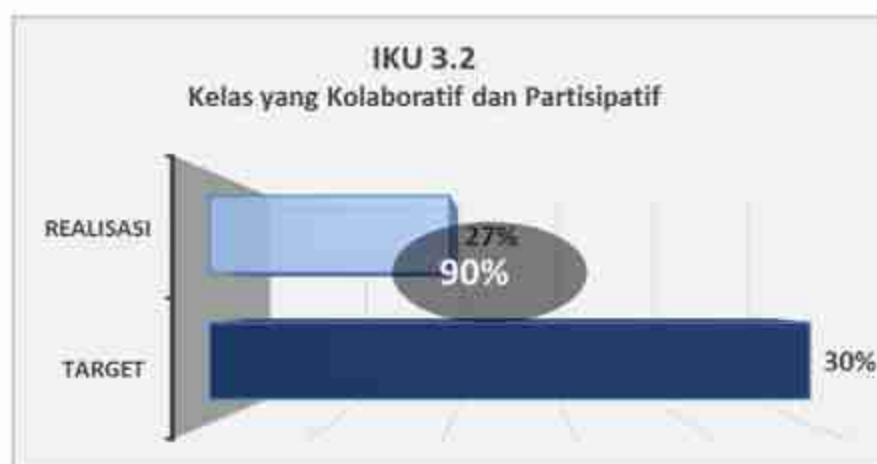
IKU 7

• Pembelajaran dalam kelas:

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Penjelasan Umum	• Mata kuliah yang tercakup adalah mata kuliah yang dilaksanakan pada semester 2022 genap dan 2023 ganjil • Mata kuliah harus terdapat pada kelas perkuliahan dan diikuti oleh mahasiswa • Perguruan tinggi mengumpulkan bukti berupa: • Rencana Pembelajaran Semester (RPS) tiap mata kuliah (mencakup rencana evaluasi) yang sudah dijalankan; atau • Rincian laporan hasil penilaian dan/atau rancangan atau modul tugas case method/team-based project. • Minimal 50% bobot nilai akhir harus berdasarkan evaluasi case method dan/atau team-based project
Formula	$\frac{n}{t} \times 100$ • n = jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi. • t = total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan.

2. Capaian Indikator Kinerja



Gambar 18. Capaian IKU 3.2 Tahun 2023.

Capaian atas indikator kinerja persentase mata kuliah S1 dan D4 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebesar 27%. Artinya capaian kinerja mencapai 90% dari target yang ditetapkan yakni sebesar 30%.

Identifikasi atas mata kuliah yang menggunakan metode *case method* dan *team-based project* dengan merujuk pada RPS masing-masing mata kuliah yang pada RPS itu menjelaskan tentang penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus dan proyek kelompok (karya seni).

Rata-rata mata kuliah praktik baik seni pertunjukan maupun seni rupa dan desain menerapkan metode pembelajaran kelompok berbasis proyek. Pembelajaran kelompok memberi peluang mahasiswa mengembangkan kemampuan kreativitasnya yang memungkinkan mahasiswa berinteraksi tidak hanya dengan sesama jurusan di kelas yang sama namun bisa dengan mahasiswa beda angkatan pada prodi yang sama maupun di luar prodi mereka.

Tabel 25 Kelas yang Kolaboratif dan Parsitipatif

No	Fakultas/Prodi	Case Method	Team-Based Project	Case Method + Team-Based Project
1	Karawitan	6	6	12
2	Seni Tari	6	2	8
3	Seni Musik	4		4
4	Seni Teater	5	5	10

5	Antropologi budaya	5	5	10
6	Kriya Seni	5	5	10
7	Seni Murni	5	5	10
8	Fotografi	7	6	13
9	DKV	5	5	10
10	Pendidikan Kriya	5	5	10
11	Desain Mode	5	5	10
12	Desain Produk	4	6	10
13	Pariwisata	5	5	10
14	Televisi dan Film	5	5	10
15	Humanitas	29	8	37
16	Pendidikan Vokasi Tata Rias	22	16	38
17	Animasi	2	1	3
TOTAL		125	90	215

$\frac{n}{t} \times 100$	Total MK 783	IKU 3,2
	Case Method 121	27%
	Base Project 94	
	n 215	

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa untuk indikator Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) sebanyak 125 mata kuliah, dan yang menggunakan *Team Based Project* sebanyak 90 Mata kuliah. Total Mata kuliah di ISI Padangpanjang adalah 783 Mata kuliah.



Gambar Pengembangan pendidikan

3. Perbandingan Capaian Indikator Kinerja

Tabel 26 Perbandingan Capaian IKU 3.2 dengan Realisasi 2022 dan Target Renstra

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran					
IKK	(IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case Method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai bobot evaluasi	30	37%	30%	27%	90%

Dari tabel perbandingan capaian IKU 3.2. dengan realisasi 2022 dan target Renstra terlihat terjadi penurunan capaian dari tahun sebelumnya. Penurunan capaian ini dikarenakan :

1. Belum optimalnya implementasi kurikulum *case method* dan *base project* pada tingkat program studi karena keterbatasan dukungan sarana dan prasarana.
2. Pada pelaporan di aplikasi pddikti.kemdikbud.go.id belum optimal pelaporan mata kuliah yang menerapkan *Case Method* dan *team-based project*, sehingga di laman pindai masih kosong.

4. Analisis Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Rencana Tindak Lanjut

KENDALA/PERMASALAHAN	STRATEGI/TINDAK LANJUT
➤ Mata kuliah yang belum sesuai dengan program MB-KM ➤ Belum semua mata kuliah dilengkapi dengan RPS	➤ Revisi Kurikulum dengan pemutakhiran RPS Mata Kuliah ➤ Pengembangan media ajar berbasis video lecture ➤ Workshop teknik pembelajaran kelas berbasis teknologi

Indikator Kinerja Utama 3.3

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Tabel 27 Capaian IKU 3.3

Nomenklatur	Kegiatan/Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Tahun 2023		
		Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran			
IKK	(IKU 3.3.) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2.5	0	0

1. Penetapan Indikator Kinerja



IKU 8

Akreditasi Internasional:

Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Kriteria akreditasi dan sertifikasi:

- Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Program studi **Kedokteran** yang memiliki peringkat akreditasi **Unggul** dan **LAM PT-KES** dapat dihitung sebagai program studi terakreditasi Internasional.
- Akreditasi atau sertifikasi internasional yang dihitung adalah yang **masih berlaku** pada tahun perhitungan IKU.

Formula

$$\frac{n}{N} \times 100$$

n = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

N = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah memutuskan minimal 1 (kali).

2. Capaian Indikator Kinerja



Gambar 20 Capaian IKU 3.3 Tahun 2023

ISI Padangpanjang belum memiliki Program Studi yang terakreditasi atau bersertifikat internasional, Tahun 2023 telah disepakati kontrak akreditasi dengan FIBAA, dengan 2 kluster, bayar 50% dari total kontrak 17,5 ribu Euro, kirim SER(borang) sebanyak 4 program studi, paling cepat 6 bulan setelah tandatangan kontrak dilakukan visitasi TIM FIBAA ke ISI Padangpanjang yakni di tahun 2024. Langkah yang akan dilaksanakan untuk meraih prodi terakreditasi internasional di tahun 2023 adalah:

1. Mendorong Program Studi yang terakreditasi A untuk meraih akreditasi Internasional, FIBAA progress yang dilakukan adalah Workshop Outcome Based Education dan penyusunan dokumen akreditasi Internasional untuk prodi Seni Kerawitas, Seni Musik, Seni Tari dan Kriya Seni.Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran serta SDM
2. Tercapainya Pembayaran Kontrak Akreditasi Internasional 50% ISI Padangpanjang ke FIBAA
3. Tercapainya penyempurnaan dokumen kurikulum OBE
4. Tercapainya Coaching Visitasi Akreditasi Internasional Program Studi:
5. Tercapainya persiapan Self Evaluation Report (SER), tercapainya pendampingan akreditasi nasional program studi, tercapainya Audit Mutu Internal Kinerja Program S1 dan S2 dengan jumlah 24 Prodi di Lingkungan ISI Padangpanjang. Tercapainya Pelatihan Audit Mutu Internal (AMI)

LPAM ISI Padangpanjang menyelenggarakan Workshop Persiapan SER FIBAA



Gambar Workshop Persiapan SER FIBAA

3. Perbandingan Capaian Indikator Kinerja

Tabel 28 Perbandingan Capaian IKU 3.3 dengan Realisasi 2022 dan Target Renstra

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran					
IKK	(IKU 3.3.) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2.5	0	2.5	0	0%

Dari tabel perbandingan capaian IKU 3.3 dengan realisasi 2021 dan target Renstra terlihat bahwa sejak tahun 2022 target Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah masih belum tercapai sampai tahun 2023. Pada tahun 2023 IKU 3.3 ini menjadi prioritas utama bagi pimpinan untuk mencapainya, telah dituntaskan di tahap pengusulan borang dan untuk visitasi tim assessor di targetkan tahun 2024. Sebanyak 4 program studi terakreditasi A yang sedang Menyusun borang akreditasi internasional adalah Prodi Seni Musik, Kriya Seni, Seni Tari dan Seni Karawitan.

4. Analisis Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Rencana Tindak Lanjut

KENDALA/PERMASALAHAN	STRATEGI/TINDAK LANJUT
➤ Penyusunan borang dan pelaksanaan Workshop SER (Self Evaluation Report) telah dilaksanakan dalam rangka persiapan pelaksanaan visitasi akreditasi internasional, namun ternyata visitasi itu baru bisa dilaksanakan tahun 2024 sesuai ketentuan FIBAA 6 bulan setelah kontrak	➤ Mendorong Program Studi yang terakreditasi A untuk meraih akreditasi Internasional, FIBAA progress yang dilakukan adalah Workshop Outcome Based Education dan penyusunan dokumen akreditasi Internasional untuk prodi Seni Kerawitan, Seni Musik, Seni Tari dan Kriya Seni. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran serta SDM ➤ Mengoptimalkan dan peningkatan fasilitas pendukung termasuk sarana, prasarana dan anggaran untuk meraih Akreditasi internasional

Sasaran Kinerja Utama 4

**MENINGKATNYA TATA KELOLA
PERGURUANG TINGGI NEGERI**

Sasaran Kinerja Utama 4

Indikator Kinerja Utama 4.1

Predikat SAKIP

Tabel 29 Capaian IKU 4.1

Nomenklatur	Kegiatan/Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Tahun 2023		
		Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri			
IKK	(IKU 4.1) Predikat SAKIP	BB	BB	100

1. Penetapan Indikator Kinerja

Metode evaluasi atas implementasi SAKIP tahun 2023 menggunakan Kertas Kerja Evaluasi (KKE) yang meliputi 5 (lima) komponen sebagai berikut:

1. Perencanaan Kinerja, meliputi dokumen Renstra 2020-2024, rencana kinerja tahunan tahun 2023, perjanjian kinerja tahun 2022, dan rencana aksi tahun 2022;
2. Pengukuran kinerja, meliputi pemanfaatan aplikasi e-kinerja.kemdikbud.go.id;
3. Pelaporan kinerja, meliputi dokumen laporan kinerja tahun 2021;
4. Evaluasi kinerja, meliputi pelaksanaan evaluasi internal;
5. Capaian kinerja, meliputi capaian kinerja dari masing-masing indikator kinerja tahun 2021.

Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

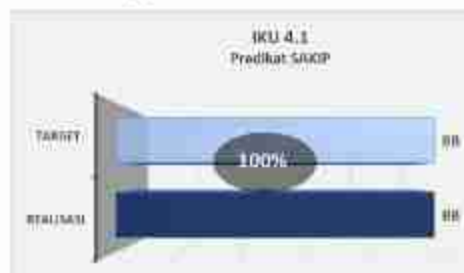


Gambar 22 Implementasi SAKIP

Cara Perhitungan Indikator Kinerja

NO	Komponen/Sub Komponen/Kriteria	BOBOT
1	Perencanaan Kinerja (30%)	30%
2	Pengukuran Kinerja (30%)	30%
3	Pelaporan Kinerja (15%)	15%
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal (25%)	25%

2. Capaian Indikator Kinerja



Gambar 23 Capaian IKU 4.1. Tahun 2022

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja ISI Padangpanjang masuk dalam Kategori : BB, dengan rincian nilai sebagai berikut :

Tabel 29 Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja

NO	Komponen/Sub Komponen/Kriteria	BOBOT	NILAI
1	Perencanaan Kinerja (30%)	30%	25,5
2	Pengukuran Kinerja (30%)	30%	21,9
3	Pelaporan Kinerja (15%)	15%	11,7
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal (25%)	25%	19,5
Nilai Akuntabilitas Kinerja		BB	78,60

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja tersebut di atas, direkomendasikan:

No	REKOMENDASI
1	Melengkapi Rencana Bisnis Anggaran dilengkapi dengan Rencana Kinerja Keuangan, rincian Pendapatan perunit kerja Tahun 2022 dilengkapi realisasi pendapatan perunit kerja.
2	Melakukan penataan pegawai di internal organisasi dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi dengan melengkapi data dukung uraian pekerjaan, waktu kerja dan jumlah tenaga kerja
3	Menjabarkan permasalahan pada laporan kinerja yang telah ditindaklanjuti kinerja dengan dokumen program dan kegiatan tahun berjalan.
4	Mengupload data dukung atas Rekomendasi sakip tahun sebelumnya serta memberikan pelatihan SAKIP kepada pegawai yang belum berkesempatan dengan mengimbas kepada pegawai yang telah mendapatkan pelatihan

3. Perbandingan Capaian Indikator Kinerja

Tabel 30 Perbandingan Capaian IKU 4.1 dengan Realisasi 2022 dan Target Renstra

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya tatakelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi					
IKK	(IKU 4.1) Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	BB	BB	100

Dari tabel perbandingan capaian IKU 4.1. dengan realisasi 2022 dan target Renstra terlihat terjadi peningkatan capaian dari tahun sebelumnya. Implementasi SAKIP ISI Padangpanjang tahun 2022 hasil review tim Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi meraih peringkat BB dengan nilai 78,60.

Rektor ISI Padang Panjang Bahas Persiapan Pembangunan Kampus II dengan Bupati Kab. Padang Pariaman



Gambar Pengembangan Kampus II

4. Analisis Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Rencana Tindak Lanjut

KENDALA/PERMASALAHAN

- Belum semua unit kerja menyelenggarakan survei indeks kepuasan masyarakat terhadap layanan ISI Padangpanjang;
- Perencanaan program dan kegiatan belum sepenuhnya mengacu pada Renstra.

STRATEGI/TINDAK LANJUT

- Menindaklanjuti rekomendasi yang diberikan oleh Tim SAKIP Kemendikbud ristek;
- Setiap unit kerja menyelenggarakan survei IKM;
- Pelatihan SAKIP;
- Pengembangan pengelolaan data dan informasi terpadu

Indikator Kinerja Utama 4.2

Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L

Tabel 31 Capaian IKU 4.2

Nomenklatur	Kegiatan/Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Tahun 2023		
		Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya tatakelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi			
IKK	(IKU 4.2) Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	90	91.46	102%

1. Penetapan Indikator Kinerja

Evaluasi kinerja anggaran ditetapkan oleh Menteri Keuangan melalui PMK No. 214/PMK.02/2017 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga. Evaluasi kinerja anggaran merupakan instrumen penganggaran berbasis kinerja untuk pelaksanaan fungsi akuntabilitas dan fungsi akuntabilitas dan fungsi peningkatan kualitas.

Evaluasi Kinerja Anggaran terdiri atas :

- a. Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA), dengan indikatornya sebagai berikut :

Kualitas Perencanaan Anggaran	Revisi DIPA
	Deviasi Halaman III DIPA
Kualitas Pelaksanaan Anggaran	Penyerapan Anggaran
	Belanja Kontraktual
	Penyelesaian Tagihan
	Pengelolaan UP dan TUP
	Dispensasi SPM
Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran	Capaian Output

- b. Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKAKL (EKA) dengan mengukur variabel sebagai berikut :

1. Penyerapan anggaran;
2. Konsistensi penyerapan anggaran terhadap perencanaan;
3. Rata-Rata Capaian Keluaran Kegiatan;

4. Efisiensi

Cara Perhitungan Indikator Kinerja



2. Capaian Indikator Kinerja



Gambar 25 Capaian IKU 4.2. Tahun 2022

Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L ISI Padangpanjang tahun 20223 sebesar 91.46, nilai kinerja Anggaran mencapai target yang ditetapkan yakni 90 dengan persentase capaian sebesar 102% dari target yang ditentukan. Berikut uraian nilai Kinerja Anggaran Tahun ISI Padangpanjang Tahun 2023 :

NILAI KINERJA ANGGARAN ISI PADANGPANJANG TAHUN 2022

Total Kinerja : EKA [60%] + IKPA [40%]	
Nilai EKA (SMART) :	91.9
Nilai IKPA (OM-SPAN) :	90.79
Total Kinerja : 91,46	



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT SENI INDONESIA PADANG PANJANG

INDIKATOR PELAKSANAAN ANGGARAN

Sesuai Dengan : (KEM/MBR)

No	Kode KPPN	Kode BA	Kode Satker	Uraian Satker	Keterangan	Kualitas Perencanaan Anggaran		Kualitas Pelaksanaan Anggaran					Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran	Nilai Total	Konversi Bobot	Nilai Akhir (Nilai Total/Konversi Bobot)
						Revisi DIPA	Deviasi Halaman III DIPA	Penyerapan Anggaran	Belanja Kontraktual	Penyelesaian Tagihan	Pengalokasian UP dan TUP	Dispensasi SPM	Capaian Output			
1	011	023	677537	INSTITUT SENI INDONESIA PADANGPANJANG	Nilai	100.00	53.24	77.31	92.29	100.00	0.00	80.00	100.00	63.56	70%	90.78
					Bobot	10	10	0	10	10	0	5	25			
					Nilai Akhir	10.00	5.32	0.00	9.23	10.00	0.00	4.00	25.00			
					Nilai Aspek	78.62		90.76					100.00			

3. Perbandingan Capaian Indikator Kinerja

Tabel 32 Perbandingan Capaian IKU 4.2 dengan Realisasi 2022 dan Target Renstra

Nomenklatur	Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
SK	Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri					
IKK	(IKU 4.2) Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	90	91.55	90	91.46	102

Dari tabel perbandingan capaian IKU 4.2. dengan realisasi 2022 dan target Renstra, capaian tahun 2023 terjadi penurunan dari tahun sebelumnya, hal ini di sebabkan karena serapan anggaran yang tidak sampai di angka 90%.

4. Analisis Hasil Evaluasi Capaian Kinerja dan Rencana Tindak Lanjut

KENDALA/PERMASALAHAN	STRATEGI/TINDAK LANJUT
➤ Dalam rangka pengembangan lahan Kampus II maka diberikan santunan ganti rugi tanaman dan bangunan di lahan tersebut, anggaran yang dialokasikan untuk	➤ Menyusun Jadwal Rencana Penarikan Dana (RPD) diawal tahun dengan perencanaan yang matang baik waktu pelaksanaan maupun alokasi biaya yang diperlukan

pembayaran santunan tersebut tidak terserap optimal dan hal tersebut berpengaruh terhadap serapan anggaran

- dimana unit kerja diwajibkan untuk menarik dana sesuai dengan RPD.
- Menyusun jadwal pelaksanaan kegiatan di awal tahun dan mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan di semester 1 tahun berjalan.

Kerja Cerdas, Profesional dan Berintegritas Menuju ISI Padang Panjang Maju



Gambar Rapat Kerja Tahun 2023

B. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Institut Seni Indonesia Padang Panjang dalam DIPA tahun 2023 sebesar Rp. 80.390.483.000. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar 70.293.182.772 dengan persentase daya serap sebesar 87,44%. Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.



2. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2023, ISI Padangpanjang berhasil melakukan efisiensi sebesar 8,6% atau Rp. 5.920.176.148 dari pagu anggaran sebesar Rp. 80.390.483.000. Hasil efisiensi tersebut diperoleh dari :

1. Sumber Anggaran RM (BOPTN), penghematan sebesar Rp. 2.352.377.223 dari belanja barang dan belanja modal.
2. Sumber Anggaran PNBPN, penghematan sebesar 1.832.856.115 dari belanja barang dan belanja modal.

Refocussing anggaran juga dilakukan dengan memindahkan alokasi anggaran untuk kegiatan-kegiatan yang lebih prioritas yakni :

1. Pelatihan Penulisan Jurnal Berputasi
2. Insentif Penulisan Jurnal Nasional dan Internasional
3. Persiapan pelaksanaan Akreditasi Internasional
4. Peningkatan Kompetensi SDM
5. Ajang Kreativitas Mahasiswa berupa anggaran bantuan bagi mahasiswa yang mengikuti kompetisi di bidangnya masing-masing pada tingkat nasional.

C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

1. Inovasi

Pada tahun 2023, Institut Seni Indonesia Padang Panjang melakukan inovasi sebagai berikut :

1. ISI Padangpanjang menggunakan SIAKAD Cloud



Sejalan dengan perkembangan dan capaian yang telah diperoleh, ISI Padang Panjang juga semakin berupaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan terhadap mahasiswa dan masyarakat umumnya, terutama terkait dengan informasi akademik. Untuk itu, di tahun ini ISI Padang Panjang mulai menerapkan penggunaan Siakad Cloud. Pertumbuhan jumlah mahasiswa ISI Padang Panjang adalah salah satu alasan kenapa pihaknya membutuhkan sistem informasi akademik yang lebih maju dalam melayani kebutuhan kampus. "Sekarang jumlah mahasiswa kita sudah mencapai lebih dari 3000 orang. Jumlah ini memang masih jauh dari target yakni harusnya bisa 6000, tapi pertumbuhan peminat terus meningkat. Untuk mengantisipasi peningkatan jumlah mahasiswa seiring dengan bertambahnya prodi-prodi baru di kampus ini maka kita menjalin kerjasama dengan PT Sevima selaku penyedia layanan Siakad Cloud.



2. Program Mahasiswa Darmasiswa

Program dharmasiswa ini dirancang untuk meningkatkan dan memupuk minat terhadap bahasa Indonesia dan budaya Indonesia dikalangan warga negara asing. Setelah dua tahun program dharmasiswa terhenti karena pandemi, tahun ini ISI Padangpanjang kembali dipercaya Diktiristek menerima mahasiswa asing penerima program dharmasiswa. Mahasiswa asing berjumlah sembilan orang tersebut berasal dari beberapa negara meliputi Jerman, Australia, Belanda, Pakistan dan Nigeria. Mahasiswa Dharmasiswa nantinya akan belajar bahasa, seni, dan juga budaya Indonesia disamping itu juga budaya lokal yaitu budaya Minangkabau selama dua semester atau satu tahun.



2. Penghargaan

Pada Tahun 2023, Institut Seni Indonesia Padang Panjang mendapatkan penghargaan :

1. Klasterisasi LPPM, Klaster Utama.

Berdasarkan Keputusan Direktur Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat Nomor 1350/E5/PG.02.00/2023 tanggal 28 Desember 2023 tentang Penetapan Klasterisasi Perguruan Tinggi berdasarkan Kinerja Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, LPPM ISI Padangpanjang meraih Klaster Utama.

Klasterisasi perguruan tinggi tahun 2024 didasarkan pada hasil olahan data kinerja perguruan tinggi berbasis SINTA dalam periode tahun 2020 hingga 2022. Data kinerja yang diperhitungkan merupakan data yang telah diverifikasi dan divalidasi oleh verifikator Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Perguruan Tinggi meliputi data penulis (author), afiliasi (affiliation), artikel (article), penelitian (research), pengabdian kepada masyarakat (community service), kekayaan intelektual (intellectual property rights), dan buku (book).

2. Dosen dan Honorer ISI Padangpanjang, "Raih Penghargaan Pin Emas dari Pemda Kota Padangpanjang.

2 orang dosen dan 1 orang honorer ISI Padangpanjang mendapatkan penghargaan berupa Pin Emas dari Pemerintah Kota pada peringatan Hari Jadi Kota (HJK) Padang Panjang ke-233, tanggal 1 Desember 2023, di Gedung DPRD. Mereka merupakan tokoh masyarakat yang telah berjasa ikut memberikan sumbangsih, prestasi dan dedikasi di bidangnya masing-masing dalam kemajuan kota. Mereka yang mendapat penghargaan ini adalah:

1. Hamzah, (Bidang Seni Budaya dan Adat Istiadat),
2. Widiyanti, (Bidang Koperasi, Dunia Usaha dan UMKM)
3. Ferry Ferdiansyah, (Bidang Pemuda dan Olahraga)



3. Program Crosscutting/Collaborative ISI Padangpanjang Tahun 2022

I. PENYEMPURNAAN DOKUMEN KURIKULUM OBE KERJASAMA DENGAN LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN UNIVERSITAS ANDALAS

1. Latar Belakang

Program Penyempurnaan Dokumen Kurikulum *Outcome-Based Project* (OBE) merupakan program pelatihan yang dirancang Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi untuk peningkatan kompetensi pedagogik bagi para dosen. Penyempurnaan dokumen kurikulum Outcome-Based Project dalam rangka persiapan akreditasi internasional program studi perguruan tinggi dilakukan karena adanya kebutuhan untuk memenuhi standar kualitas pendidikan yang diakui secara internasional. Dalam rangka memperoleh akreditasi internasional, program studi perguruan tinggi perlu melakukan penyempurnaan dokumen kurikulum Outcome-Based Project agar sesuai dengan standar internasional dan memenuhi kebutuhan peserta didik serta mempertimbangkan perkembangan teknologi dan kebutuhan industry. Tujuan Program Penyempurnaan Dokumen Kurikulum OBE adalah :

1. Meningkatkan kualitas pendidikan: Penyempurnaan dokumen kurikulum Outcome-Based Project dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan dengan memastikan bahwa mahasiswa memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan oleh industri dan masyarakat.
2. Memperoleh akreditasi internasional: Dengan memenuhi standar internasional, program studi perguruan tinggi dapat memperoleh akreditasi internasional yang diakui secara global.
3. Memperoleh reputasi yang baik: Akreditasi internasional dapat membantu meningkatkan reputasi perguruan tinggi dan menarik calon mahasiswa dan tenaga kerja yang berkualitas
4. Menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan teknologi dan industri: Penyempurnaan dokumen kurikulum Outcome-Based Project dapat membantu perguruan tinggi untuk menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri sehingga dapat mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan masa depan.
5. Menghasilkan lulusan yang berkualitas: Dengan memenuhi standar internasional dan memperbaiki kurikulum, program studi perguruan tinggi dapat menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan oleh industri dan masyarakat serta dapat bersaing di dunia kerja.
6. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa: Kurikulum yang disempurnakan dapat membantu meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dengan mempersiapkan mereka untuk menjadi profesional yang terampil dan terampil di bidangnya.
7. Dengan demikian, penyempurnaan dokumen kurikulum Outcome-Based Project dapat memberikan hasil yang signifikan bagi perguruan tinggi dan mahasiswa.

Program kegiatan *Penyempurnaan Dokumen Kurikulum OBE* ini dikemas dalam bentuk kegiatan workshop yang diikuti oleh 30 orang tenaga pendidik yang merupakan Tim Taskforce Program Studi di ISI Padangpanjang. Pelaksanaan *Workshop Outcome Based Education (OBE)* ISI Padangpanjang dilaksanakan dengan Kerjasama antara Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) ISI Padangpanjang dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Andalas. LPM Universitas Andalas pada kegiatan tersebut berperan sebagai penyelenggara dan pembimbing dalam penyempurnaan Dokumen Kurikulum OBE ISI Padangpanjang.

2. Unit Pelaksana

Workshop Outcome Based Education (OBE) ISI Padangpanjang merupakan kolaborasi atau kerjasama dari 2 pihak yakni ISI Padangpanjang dalam hal ini Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) dengan Universitas Andalas khususnya Lembaga Penjaminan Mutu (LPM).

Fungsi LP3M ISI Padangpanjang :

1. Menetapkan Tim Taskforce utusan dari prodi yang akan diusulkan Akreditasi Internasional yakni Prodi seni Karawitan, Prodi Seni Tari, Prodi Seni Musik dan Prodi
2. Memfasilitasi keberangkatan peserta *Workshop Outcome Based Education (OBE)* ISI Padangpanjang ke lokasi pelaksanaan di Kota Padang.
3. Menyusun Dokumen Kurikulum *OBE* ISI Padangpanjang.

Fungsi LPM Universitas Andalas :

1. Memfasilitasi peserta *Workshop Outcome Based Education (OBE)* ISI Padangpanjang selama kegiatan workshop dilaksanakan.
2. Menunjuk Tenaga Pendidik Universitas Andalas sebagai Narasumber pada *Workshop Outcome Based Education (OBE)*
3. Membimbing Dokumen Kurikulum *OBE* ISI Padangpanjang.

3. Bentuk Kerjasama



**PERJANJIAN KERJASAMA
ANTARA
INSTITUT SENI INDONESIA PADANG PANJANG
DAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

NOMOR : 7493/IT7/HK.02.06/2022

NOMOR : 06/UN.16.18/KS-LPM/2022

Pada hari ini, **Senin** tanggal **Tiga** bulan **Oktober** tahun **Dua ribu dua puluh dua** kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. **Dr. Nursyirwan, S.Pd., M.Sn** : Kepala Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Institut Seni Indonesia Padangpanjang, beralamat di Jalan Bahder Johan Padangpanjang 27128, Sumatera Barat, dalam hal ini untuk dan atas nama Institut Seni Indonesia Padangpanjang, selanjutnya dalam Kesepahaman Bersama ini disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**
2. **Prof. Dr. Henny Lucida, Apt** : Ketua Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Andalas dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Andalas yang beralamat di Jalan Universitas Andalas, Limau Manis, Kec. Pauh, Kota Padang, Sumatera Barat 25163, selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**.

Selanjutnya, **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** secara bersama sama disebut sebagai **PARA PIHAK** dan sepakat untuk mengadakan Perjanjian Kerja Sama dengan ketentuan sebagai berikut.

Pasal 1
DASAR KERJASAMA

Bahwa Kesepahaman Bersama ini, dilakukan dengan memperhatikan:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 29 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Seni Indonesia Padangpanjang;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Permendikbud nomor 14 tahun 2014 tentang Kerjasama Perguruan Tinggi;
8. Permendikbud RI Nomor 25 Tahun 2012 tentang OTK Universitas Andalas;
9. Permendikbud RI Nomor 47 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas Andalas;
10. Permenristekdikti Nomor 4 Tahun 2017 tentang Pedoman Kerjasama;
11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 837/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Institut Seni Indonesia Padangpanjang Periode Tahun 2018 s.d. 2022;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 51 Tahun 2022 tentang Statuta Institut Seni Indonesia Padangpanjang

Selanjutnya dengan memperhatikan dasar hukum yang telah ditetapkan **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** sepakat dan saling menyetujui dalam membuat Nota Kesepahaman Bersama dengan syarat dan ketentuan sebagai berikut:

Pasal 2
MAKSUD DAN TUJUAN

- (1) Nota Kesepahaman Bersama ini bertujuan untuk meningkatkan serta memupuk hubungan kelembagaan, kemitraan serta saling membantu antara **KEDUA PIHAK** dalam melaksanakan kegiatan Pelaksanaan Workshop Outcome Based Education (OBE) Institut Seni Indonesia Padangpanjang Tahun 2022 dalam rangka persiapan Akreditasi Internasional dan sesuai ketentuan berlaku.
- (2) Tujuan Nota Kesepahaman Bersama ini adalah untuk memanfaatkan kemampuan Sumber Daya yang dimiliki oleh **PARA PIHAK** secara optimal, khususnya dalam pengembangan Tridarma Perguruan Tinggi dalam mendukung penyusunan kebijakan.

Pasal 3

RUANG LINGKUP

Ruang Lingkup Nota Kesepahaman ini meliputi

- a. Pelaksanaan Workshop Outcome Based Education (OBE) Institut Seni Indonesia Padangpanjang Tahun 2022.
- b. Bidang lain yang di sepakati oleh **PARA PIHAK** sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan yang berlaku di masing-masing **PIHAK**.

Pasal 4

PELAKSANAAN KEGIATAN

- (1) Nota Sesuai dengan tujuan kerjasama sebagaimana dimaksud Pasal (1), maka pelaksanaan kerjasama ini akan diatur lebih lanjut oleh unit-unit yang terkait di lingkungan kedua belah pihak dan dituangkan di dalam Adendum perjanjian yang merupakan suatu kesatuan dengan perjanjian ini.

Pasal 5

PEMBIAYAAN

1. Pembiayaan pelaksanaan kegiatan Pelaksanaan Workshop Outcome Based Education (OBE) Institut Seni Indonesia Padangpanjang Tahun 2022 dalam rangka persiapan Akreditasi Internasional sebesar Rp. 3.165.000,- (Tiga Juta Seratus Enam Puluh Lima Ribu Rupiah) Per Peserta.
2. Biaya yang dimaksud pada poin 1 (satu) sudah termasuk biaya konsumsi, akomodasi, transportasi dan uang harian fullboard untuk peserta dan honorarium narasumber
3. Jumlah peserta **30 orang**. Biaya tersebut dibebankan kepada **PIHAK PERTAMA**.

Rincian Biaya

No	Uraian	Jml Peserta (org)	Harga Satuan (Rp)	Jumlah Harga (Rp)
1	Kontribusi Kegiatan Workshop Outcome Based Education (OBE) Akreditasi Internasional program studi Institut Seni Indonesia Padangpanjang Tahun 2022	30	3.165.000,-	94.950.000,-
Jumlah				94.950.000,-
Terbilang : Sembilan Puluh Empat Juta Sembilan Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah				

4. Biaya pelaksanaan Pelaksanaan Workshop Outcome Based Education (OBE) Institut Seni Indonesia Padangpanjang Tahun 2022 dalam rangka persiapan Akreditasi Internasional ditransfer ke Rekening RPL 010 Unand Dana Kelola

Science No Rekening : 111-00-1465299-2 Bank Mandiri oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6

JANGKA WAKTU

Kerjasama ini berlaku sejak ditandatangani oleh kedua belah pihak untuk jangka waktu 1 (satu) bulan dan dapat diubah dan diakhiri atas dasar kesepakatan **PARA PIHAK**.

Pasal 7

PERSELISIHAN

Dalam hal terjadinya perselisihan dalam menginterpretasikan dan atau dalam melaksanakan Nota Kesepahaman ini, maka **PARA PIHAK** sepakat untuk menyelesaikan secara musyawarah untuk mufakat.

Pasal 8

PENUTUP

1. Hal-hal yang belum diatur dan ditetapkan dalam perjanjian kerjasama ini akan ditentukan dan ditetapkan lebih lanjut oleh **PARA PIHAK**
2. Dalam hal terjadi perselisihan atau ketidaksepakatan diantara **PARA PIHAK** maka **PARA PIHAK** sepakat bahwa pada prinsipnya perselisihan tersebut akan diselesaikan secara musyawarah dengan tetap memperhatikan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
3. Tentang kesepakatan kerjasama ini serta segala akibatnya yang mungkin timbul, **PARA PIHAK** sepakat memilih tempat kediaman hukum yang umum dan tetap yaitu di kantor Kepaniteraan Pengadilan Negeri Padangpanjang.

Pasal 9

KORESPONDENSI DAN KOMUNIKASI

- (1) Setiap pemberitahuan, persetujuan, izin, permintaan atau komunikasi lainnya yang dibuat berdasarkan Kesepahaman Bersama ini harus disampaikan secara tertulis dan disampaikan melalui alamat atau kontak, sebagai berikut:

PIHAK PERTAMA : Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Institut Seni Indonesia Padangpanjang
c.q. Rektorat
Jalan Bahder Johan Padangpanjang 27128, Sumatera Barat
Telpon : (0752) 82077
Fax. : (0752) 82803
Email : lp3m@isi-padangpanjang.ac.id

PIHAK KEDUA : Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas
Andalas,
Jalan Universitas Andalas, Limau Manis, Kec. Pauh,
Kota Padang, Sumatera Barat 25163.
Telpon : (0751) 72650
Fax : (0751) 72650
Email : lp3m@unand.ac.id

- (2) Perubahan penggunaan alamat dan telepon masing-masing **PIHAK** dalam Nota Kesepahaman Bersama ini harus diberitahukan sekurang-kurangnya 14 (empat belas) hari sebelum dilakukannya perubahan dan berlaku selambat-lambatnya 3 (tiga) hari sejak pemberitahuan diterima oleh **PIHAK** lainnya sehingga segala keterlambatan pemberitahuan perubahan tersebut menjadi tanggung jawab sepenuhnya **PIHAK** yang melakukan perubahan tersebut.

Pasal 10

KETENTUAN LAIN-LAIN

- (1) Seluruh Informasi dan data sehubungan dengan Nota Kesepahaman Bersama ini wajib dijaga kerahasiaannya oleh **PARA PIHAK**, dengan tidak memberitahu dan atau memberikan sebagian informasi dan data atau seluruhnya kepada pihak ketiga, kecuali atas persetujuan tertulis dari **PARA PIHAK**.
- (2) Apabila dalam pelaksanaan Nota Kesepahaman Bersama ini terdapat kebijakan pemerintah dan peraturan lain yang mengakibatkan perubahan-perubahan dalam kerja sama ini, selanjutnya akan dibicarakan dan disepakati bersama.

Pasal 11

KETENTUAN PENUTUP

Hal-hal yang belum diatur serta perubahan yang diperlukan dalam Nota Kesepahaman Bersama ini akan diatur dan ditetapkan kemudian dalam Adendum berdasarkan kesepakatan **PARA PIHAK**, serta merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Nota Kesepahaman Bersama ini.

Demikian Naskah Kesepahaman Bersama ini dibuat dalam 2 (dua) rangkap yang sama bunyinya, bermaterai cukup, masing-masing pihak mendapat satu rangkap yang semuanya mempunyai kekuatan hukum sama. Setelah ditandatangani oleh **PARA PIHAK** dan dibubuhkan Cap Instansi masing-masing.


PIHAK PERTAMA
Kepala LP3M
ISI Padangpanjang,
Dr. Nursyirwan, S.Pd., M.Sn
NIP.196702181993031003


PIHAK KEDUA
Ketua LPM
Universitas Andalas
Prof. Dr. Henny Lucida, Apt
NIP.196701151991032002

II. WORKSHOP APPLIED APPROACH (AA) KERJASAMA DENGAN LP3S UNIVERSITAS NEGERI PADANG

1. Latar Belakang.

Program Applied Approach (AA) merupakan program pelatihan yang dirancang Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi pedagogik bagi para dosen. Institut Seni Indonesia Padangpanjang dalam penyelenggaraan kegiatan Applied Approach (AA), mengemas Applied Approach (AA) dengan memilih materi sajian sesuai kebutuhan untuk kompetensi pedagogis dosen di Institut Seni Indonesia Padangpanjang. Program AA merupakan sebuah pendekatan atau metode yang digunakan dalam pengajaran dan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan praktis dan pengalaman nyata dalam situasi dunia nyata.

Dengan dilaksanakannya Program Applied Approach (AA) diharapkan dosen peserta dapat :

1. Memahami pentingnya pendidikan sebagai system terkait dengan strategi peningkatan kualitas pendidikan tinggi.
2. Pemahaman paradigma baru pembelajaran dan implikasinya dalam pengembangan kurikulum, pembelajaran dan evaluasi. Hal ini juga mengenai model Quality Assurance dalam pembelajaran.
3. Penguasaan teori belajar, motivasi serta taksonomi pembelajaran dan analisis kompetensi.
4. Menguasai penilaian hasil belajar :
 - a. Konsep dasar penilaian pembelajaran
 - b. Penilaian hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik.
 - c. Alternative assessment
5. Mengembangkan penelitian untuk peningkatan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi.

2. Unit Pelaksana

Program Applied Approach (AA) merupakan kolaborasi atau kerjasama dari 2 pihak yakni ISI Padangpanjang dalam hal ini Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) dengan Universitas Negeri Padang khususnya Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pelaksana Tugas Strategis (LP3S).

Fungsi LP3M ISI Padangpanjang :

- a. Menetapkan Peserta Program Applied Approach (AA)
- b. Menfasilitasi Pelaksanaan Program Applied Approach (AA)
- c. Monitoring pelaksanaan dan hasil dari Program AA yakni Penyusunan RPS, Penyusunan GBPP dan konsep Model Pembelajaran yang menjadi tanggung jawab peserta untuk menyelesaikannya.

Fungsi LP3S Universitas Negeri Padang :

- Menfasilitasi Pemateri Program Applied Approach (AA) beserta materinya.
- Menunjuk Tenaga Pendidik Universitas Andalas sebagai Narasumber pada Program Applied Approach (AA)
- Membimbing Penyusunan Dokumen bahan Ajar sebagai salah satu output Program Applied Approach (AA).

3. Bentuk Kerjasama



**PERJANJIAN KERJASAMA
ANTARA
INSTITUT SENI INDONESIA PADANG PANJANG
DENGAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**



Nomor : 2317/IT7/LP.00.01/2023

Nomor : 2785/IT7/AL.03/2023

Pada hari ini, **Senin** tanggal **Enam** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** kami yang bertanda tangan di bawah ini :

- Dr. Su. Selvi Kasman, S.Sn., M.Si** : Kepala Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Institut Seni Indonesia Padangpanjang, beralamat di Jalan Bahder Johan Padangpanjang 27128, Sumatera Barat, dalam hal ini untuk dan atas nama Institut Seni Indonesia Padangpanjang, selanjutnya dalam Kesepakatan Bersama ini disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.
- Prof. Dr. YASRI, MS** : Wakil Rektor IV Bidang Kerjasama & Sistem Informasi Universitas Negeri Padang berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor : 396/UN35/KP/2020 tanggal 1 Juli 2020 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Wakil Rektor I, II, III, IV Universitas Negeri Padang selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**.

Selanjutnya, **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** secara bersama - sama disebut sebagai **PARA PIHAK** dan sepakat untuk mengadakan Perjanjian Kerja Sama dengan ketentuan sebagai berikut :

**Pasal 1
DASAR KERJASAMA**

- Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;



3. Undang – Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 114 Tahun 2021 Tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Padang;
7. Permenristekdikti Nomor 4 Tahun 2017 tentang Pedoman Kerjasama;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Nota Kesepahaman antara Pemerintah Kota Bukittinggi dengan Universitas Negeri Padang Nomor : 4273/UN35/KS/2018 dan 180/35/Huk-E/2018.
10. Peraturan Rektor Universitas Negeri Padang Nomor 15 Tahun 2021 Tentang Standar Biaya Masukan Universitas Negeri Padang Tahun 2022

Pasal 2

TUJUAN PERJANJIAN KERJASAMA

Kerjasama ini bertujuan untuk menunjang program pengembangan SDM dan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di lingkungan **PARA PIHAK** dengan prinsip kerjasama yang saling menguntungkan **PARA PIHAK**.

Pasal 3

RUANG LINGKUP

Ruang lingkup kerjasama ini adalah Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Applied Approach (AA) bagi Dosen se-lingkungan Institut Seni Indonesia Padangpanjang tahun 2023.



Pasal 4
PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan kerjasama ini akan dilaksanakan pada tanggal 8 Mei s.d 12 Mei 2023 dan apabila terjadi perubahan akan diatur dalam addendum tersendiri yang dibuat oleh **PARA PIHAK** atau oleh Pejabat yang ditunjuk dan diberi kewenangan oleh masing – masing pihak untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

Pasal 5
ADDENDUM

Hal yang dianggap perlu dan belum diatur dalam Perjanjian Kerjasama ini akan diatur kemudian oleh **PARA PIHAK** dalam suatu Perjanjian Kerjasama Tambahan (Addendum) yang menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam Perjanjian Kerjasama ini.

Pasal 6
PEMBIAYAAN

Sumber pembiayaan berasal dari dana Institut Seni Indonesia Padangpanjang tahun Anggaran 2023 dengan pengelolaan secara swakelola oleh **PIHAK KEDUA**.

Pasal 7
RINCIAN DAN CARA PEMBAYARAN

1. Pembayaran pelaksanaan kegiatan Pelatihan / Applied Approach (AA) tahun 2023 sebesar Rp. 2.800.000,- (Dua Delapan Ratus Ribu Rupiah) dengan rincian :
 - a. Kegiatan dilaksanakan secara fullday di Padangpanjang
 - b. Fasilitas yang diterima oleh peserta workshop adalah materi pelatihan, konsumsi, akomodasi kegiatan selama 5 (lima) hari;
 - c. Biaya kontribusi sudah termasuk honorarium narasumber, moderator biaya paket fullday hotel (peserta dan panitia), workshop kit, sertifikat dan pendampingan baik secara luring maupun daring setelah pelaksanaan workshop AA dan;
 - d. Biaya langsung lainnya terkait pelaksanaan kegiatan Workshop AA
2. Sedangkan biaya pembuatan spanduk, biaya transportasi dan penginapan narasumber tidak termasuk dalam biaya kontribusi tersebut
3. Jumlah peserta adalah 30 orang. Biaya tersebut dibebankan kepada **PIHAK PERTAMA**.



No.	Uraian	Jumlah	Harga Satuan @ (Rp)	Jumlah Harga (Rp)
1.	Kontribusi Kegiatan Pelatihan Aproplid Approach (AA) Institut Seni Indonesia Padangpanjang Tahun 2023	30 paket	2.800.000	84.000.000
Jumlah				84.000.000
Terbilang : Delapan Puluh Empat Juta Rupiah				

3. Pajak - pajak yang ditimbulkan atas pembayaran biaya pelaksanaan kegiatan tersebut dibebankan kepada PIHAK KEDUA;
4. Biaya tersebut pada point 1 ditransfer ke Rekening **UNP PTNBH KONTRAK KERJASAMA** dengan Nomor Rekening 8888789028 pada Bank BNI KC. Air Tawar Barat oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 8
JANGKA WAKTU

4. Perjanjian Kerjasama ini berlaku terhitung sejak ditanda tangani oleh **PARA PIHAK**;
5. Perjanjian Kerjasama ini dapat diperpanjang, diubah atau diakhiri sesuai dengan kesepakatan **PARA PIHAK** secara tertulis.

Pasal 9
PENUTUP

1. Hal-hal yang belum diatur dan ditetapkan dalam perjanjian kerjasama ini akan ditentukan dan ditetapkan lebih lanjut oleh **PARA PIHAK**.
2. Dalam hal terjadi perselisihan atau ketidaksepakatan diantara **PARA PIHAK** maka **PARA PIHAK** sepakat bahwa pada prinsipnya perselisihan tersebut akan diselesaikan secara musyawarah dengan tetap memperhatikan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
3. Tentang kesepakatan kerjasama ini serta segala akibatnya yang mungkin timbul,



PARA PIHAK sepakat memilih tempat kediaman hukum yang umum dan tetap yaitu di kantor Kepaniteraan Pengadilan Negeri Padangpanjang.

Pasal 10

PENUTUP

KORESPONDENSI DAN KOMUNIKASI

- (1) Setiap pemberitahuan, persetujuan, izin, permintaan atau komunikasi lainnya yang dibuat berdasarkan Kesepahaman Bersama ini harus disampaikan secara tertulis dan disampaikan melalui alamat atau kontak, sebagai berikut:

PIHAK PERTAMA : Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Institut Seni Indonesia Padangpanjang
c.q. Rektorat
Jalan Bahder Johan Padangpanjang 27128, Sumatera Barat.
Telpon : (0752) 82077
Fax. : (0752) 82803
Email : lp3m@isi-padangpanjang.ac.id

PIHAK KEDUA : Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pelaksana Tugas Strategis (LP3S) Universitas Negeri Padang
Jalan Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang – Provinsi Sumatera Barat.
Telpon : (0752) 445128
Fax. : (0752) 445128
Email : lp3s@unp.ac.id

- (2) Perubahan penggunaan alamat dan telepon masing-masing **PIHAK** dalam Nota Kesepahaman Bersama ini harus diberitahukan sekurang-kurangnya 14 (empat belas) hari sebelum dilakukannya perubahan dan berlaku selambat-lambatnya 3 (tiga) hari sejak pemberitahuan diterima oleh **PIHAK** lainnya sehingga segala keterlambatan pemberitahuan perubahan tersebut menjadi tanggung jawab sepenuhnya **PIHAK** yang melakukan perubahan tersebut.



Pasal 11

KEADAAN MEMAKSA (FORCE MAJEURE)

1. Perjanjian Kerjasama ini akan berakhir atau batal dengan sendirinya apabila terdapat ketentuan perundang – undangan atau kebijakan pemerintah atau keadaan memaksa (*force majeure*) yaitu keadaan akibat bencana alam seperti banjir bandang, gempa bumi, gunung meletus dan/atau perang yang tidak memungkinkan Perjanjian Kerjasama ini dilaksanakan oleh **PARA PIHAK**;
2. Pihak yang terkena keadaan memaksa (*force majeure*) wajib memberitahukan kepada pihak lainnya paling lambat 1 (satu) bulan sejak peristiwa tersebut menimpanya yang dibuktikan dengan keterangan pejabat yang berwenang.

Pasal 12

PENUTUP

1. Hal – hal yang belum diatur dalam Perjanjian Kerjasama ini, akan diatur dan ditetapkan lebih lanjut secara bersama – sama oleh **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**;
2. Perjanjian Kerjasama ini dibuat rangkap 2 (dua) masing – masing sama bunyinya di atas kertas bermaterai Rp. 10.000,- (sepuluh ribu rupiah) dan mempunyai kekuatan hukum yang sama untuk digunakan sebagaimana mestinya oleh masing – masing **PARA PIHAK**;
3. Perjanjian Kerjasama ini berlaku sejak ditandatangani **PARA PIHAK**.

**PIHAK PERTAMA
KEPALA LPJM
ISI PADANGPANJANG,**



Dr. Su. Selvi Kasman, S.Su., M.Si

**PIHAK KEDUA
WAKIL REKTOR IV BIDANG KERJASAMA
DAN SYSTEM INFORMASI UNP
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Prof. Dr. YASRI, MS.



III. Keterkaitan Dengan IKU

Berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, ISI Padangpanjang setiap tahunnya menetapkan Perjanjian Kinerja berdasarkan Indikator Kinerja Utama yang telah ditetapkan oleh Menteri.

Indikator kinerja utama yang ditetapkan sebagai berikut :

NO	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
	1	2	3
1	S1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil, mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40
		IKU 1.2 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10
2	S2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir	30
		IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30
		IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.3
3	S3. 0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	20

NO	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
		IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case Method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai bobot evaluasi	30
		IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2,5
4	S4.0 Meningkatnya tata Kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	(IKU 4.1) Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		(IKU 4.2) Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80	90

- Penyempurnaan Dokumen Kurikulum OBE Kerja sama Dengan Lembaga Penelitian Dan Pengabdiaan Universitas Andalas yang dilaksanakan oleh LP3M merupakan salah satu program yang mendukung ketercapaian IKU 3.3 yakni Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. Sampai sekarang IKU 3.3 merupakan IKU yang belum tercapai karena belum ada Prodi ISI Padangpanjang yang terakreditasi internasional.
- Workshop Applied Approach (AA) Kerja sama Dengan LP3S Universitas Negeri Padang merupakan salah satu program yang mendukung ketercapaian IKU 2.2 yakni Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.



BAB IV



PENUTUP

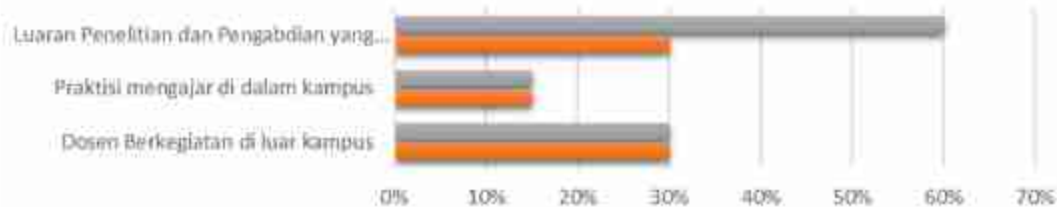
Sesuai dengan target yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja ISI Padangpanjang Tahun 2013, secara umum target yang ditetapkan tersebut tercapai dan hasilnya dapat dilihat pada table berikut:

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
1	2	3	4	6	5	7
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	(IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	40%	53%	40%	37%	93%
	(IKU 1.2) Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20%	10%	20%	20%	100%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	(IKU 2.1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam 5 (lima) tahun terakhir	30%	30%	30%	30%	100%
	(IKU 2.2) Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	15%	71%	15%	15%	100%
	(IKU 2.3) Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,3	0,14	0,3	0,6	200%
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	(IKU 3.1) Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0,6	53%	0,6	0,7	117%

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Renstra 2020-2024 (2023)	Realisasi 2022	Tahun 2023		
				Target	Realisasi	%
	(IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	30	37%	30%	27%	90%
	(IKU 3.3.) Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2,5	0%	2,5	0	0%
Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	(IKU 4.1) Predikat SAKIP	BB	BB	BB	BB	100%
	(IKU 4.2) Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	90	91,55	90	91,46	102%

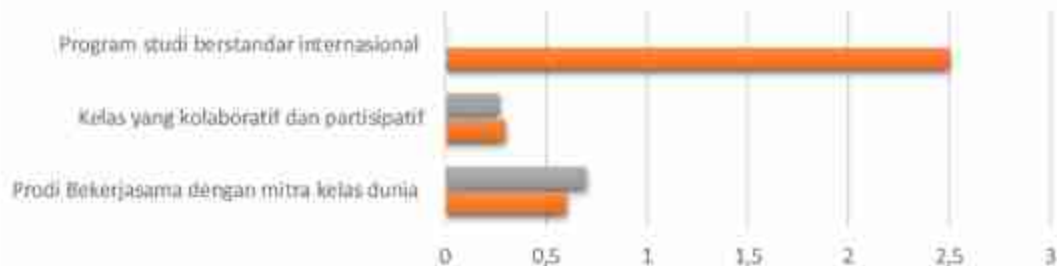


SASARAN II



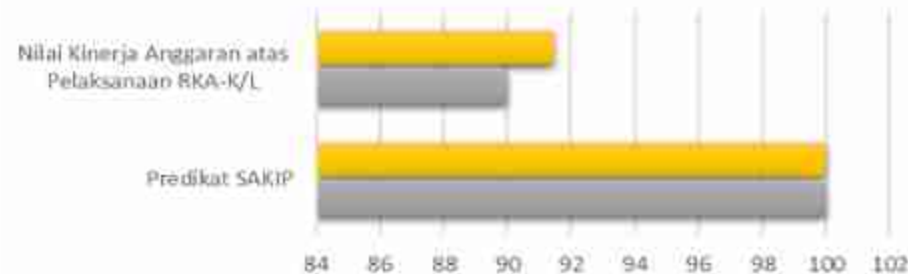
	Dosen Berkegiatan di luar kampus	Praktisi mengajar di dalam kampus	Luaran Penelitian dan Pengabdian yang digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional
Realisasi	30%	15%	0,6
Target	30%	15%	0,3

SASARAN III



	Prodi Bekerjasama dengan mitra kelas dunia	Kelas yang kolaboratif dan partisipatif	Program studi berstandar internasional
Realisasi	0,7	27%	0
Target	0,6	30%	2,5

SASARAN IV



	Predikat SAKIP	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L
Realisasi	100	91,46
Target	100	90



LAMPIRAN

1. Perjanjian Kinerja Awal
2. Perjanjian Kinerja Akhir
3. Pengukuran Kinerja
4. Surat Pernyataan Laporan Kinerja Telah Direviu



**Perjanjian Kinerja Tahun 2023
Rektor ISI Padangpanjang
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Febri Yulika, S.Ag., M.Hum

Jabatan : Rektor ISI Padangpanjang

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Padangpanjang, 30 Januari 2023

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi,**

Rektor ISI Padangpanjang,



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Dr. Febri Yulika, S.Ag., M.Hum

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	40
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	30
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.3
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	20
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	30
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.5
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	90

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp. 53.004.385.000
2	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 6.940.986.000
3	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 11.088.000.000
		TOTAL	Rp. 71.033.371.000

Padangpanjang, 30 Januari 2023

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi,**

Rektor ISI Padangpanjang,



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Dr. Febri Yulika, S.Ag., M.Hum



Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2023
Rektor ISI Padangpanjang
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Febri Yulika, S.Ag., M.Hum

Jabatan : Rektor ISI Padangpanjang

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Padangpanjang, 16 November 2023

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi,**

Rektor ISI Padangpanjang,



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Dr. Febri Yulika, S.Ag., M.Hum

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	15
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.3
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	30
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.5
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	90

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 9.556.836.000
2	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 17.829.262.000
3	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp. 53.004.385.000
		TOTAL	Rp. 80.390.483.000

Padangpanjang, 16 November 2023

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi,**



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Rektor ISI Padangpanjang,



Dr. Febri Yulika, S.Ag., M.Hum

EST Padangpanjang

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2023	Target TW IV	% Capaian TW IV	Data Pendukung	Capaian Kinerja	TW IV	Capaian Kinerja	Progres/Kegiatan	Kendala / Permasalahan	Strategi/Tindak Lanjut
S1.2 Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wirausaha.	40%	48,00%	57%	Lulusan Tahun 2022 = 914	Jumlah Lulusan Tahun 2022 yang memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wirausaha.	57%	220	Lulusan Tahun 2022 yang mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wirausaha, yakni dari 914 total lulusan sebanyak 72 orang mendapatkan pekerjaan, 88 alumni menjadi wirausaha dan 62 alumni melanjutkan studi, hanya 37% lulusan S1 yang berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi Wirausaha.	kendala mendasar dalam penciptaan IKU masih kurangnya minat Alumni untuk mengisi pelepasan alumni pada google form yang telah dibuat oleh bidang kemahasiswaan dan alumni maupun pada tracystudy.kemdikbud.go.id	Seberapa Program Studi melaksanakan petunjukn, workshop, penandatanganan MOA dan dilirngi dengan tracer study pada kelas pelaksanaan kegiatan. Dengan melakukan kegiatan tersebut setiap program studi melibatkan alumni yang ada di daerah tersebut, sehingga data tracee study pun mudah di peroleh untuk daerah tersebut. prodi yang melaksanakan adalah Seni Karawitan, Seni Musik, Seni Teater dan seni Tari
						Miliki pekerjaan					
						melanjutkan studi					
						menjadi wirausaha					
	2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20%	20%	20%	Jumlah Mahasiswa Berprestasi tahun 2023 sebanyak 3.087 dan Jumlah Mahasiswa Aktif Semester 3 ke atas 2023	1. Jumlah Mahasiswa Kampus Merdeka dan Prestasi Nasional	20%	429	Mahasiswa berkegiatan meraih prestasi di Luar Prodi sebanyak 429 mahasiswa dengan rincian Mahasiswa yang menjalani pembelajaran di luar Prodi 320 orang, Mahasiswa inbound 38 orang dan mahasiswa berprestasi 67 orang dengan jumlah mahasiswa seluruhnya sebanyak 5.087 orang dan jumlah mahasiswa yang ada ikut program diluar prodi sebanyak 2.038 orang	tidak ada kendala / masalah yang dihadapi	1. Telah dibentuk Pusat MBKM sebagai upaya peningkatan pelaksanaan program MBKM dengan tersentralisasikan pelayanan dan pelaksanaan program MBKM di ISI Padangpanjang. 2. Dilakukan beberapa kegiatan yang bisa meningkatkan skill dan pengetahuan mahasiswa sebagai model dalam mengikuti perlombaan atau festival tingkat nasional maupun internasional)
						Mahasiswa yang menjalani pembelajaran di luar Prodi					
						Mahasiswa Inbound					
S2.2 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	3 Persentase dosen yang berkegiatan bidarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau mempromosikan mahasiswa berkegiatan di luar program studi dalam 9 (lima) tahun terakhir	30%	33%	33%	Jumlah Dosen 2023 = 219	1. Jumlah dosen yang berkegiatan bidarma di perguruan kampus lain dan 1 Januari 2018 s.d. 31 Desember 2023	30%	66	Tahun 2023 dan total dosen 219 orang sebanyak 18 orang dosen melakukan kegiatan bidharma di kampus lain, 43 orang menjadi praktisi dan 5 orang membimbing mahasiswa berkegiatan di luar kampus	Pelepasan aktivitas dosen pada laman http://slster.kemdikbud.go.id belum maksimal	Mengoptimalkan pelepasan kegiatan Dosen di luar kampus melalui laman Slater dan Neo Pedder PODIKTI
						Tidharma di kampus lain					
						Praktisi (Pengalaman Praktis)					
						Membimbing mahasiswa Berkegiatan di Luar Prodi					
	4 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	16%	16%	16%	Jumlah Dosen 2023 = 219	Dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi, berasal dari kalangan praktisi Profesional	16%	33	Tahun 2023 dan total dosen 219 orang sebanyak 33 orang dosen praktis mengajar di dalam kampus dengan 12 orang dosen meraih sertifikat kompetensi/profesi dan sebanyak 21 orang dosen berpengalaman Profesional di dunia Industri dan dunia kerja sehingga 16% praktis mengajar di dalam kampus	masih terbelasnya lembaga sertifikasi kompetensi di bidang Seni dan budaya yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi	Meningkatkan kompetensi dosen dengan membekali dosen yang meraih sertifikat kompetensi sehingga bisa bekerja sebagai praktisi profesional
						Sertifikat Kompetensi/Profesi					
						Pengalaman Profesional di dunia Industri dan dunia					
	5 Jumlah kelurahan penelitian dan pengembangan kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,5	0,50	0,66	Jumlah Dosen 2023 = 219	Keluara penelitian dan pengembangan rekognisi Internasional atau diapresiasi oleh masyarakat per jumlah dosen	0,66	130	Hasil kerja dosen digunakan oleh Masyarakat atau mendapat Rekognisi Internasional sebesar 0,66 pecumilan dosen dengan Rincian Karya Tulis ilmiah sebanyak 166 judul, Karya seni sebanyak 5 Judul dan 5 judul karya tulis umum pengembangan Inovasi dengan mitra/Masyarakat	tidak ada kendala / masalah yang dihadapi	Upaya peningkatan Kelurahan Penelitian dan pengembangan dengan : 1. meningkatkan kegiatan penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat 2. Mewajibkan kepada seluruh Dosen agar mengupload laporan Penelitian dan Pengabdiannya ke aplikasi smta.relekbkn.go.id
						Karya tulis Ilmiah					

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan		Target 2023	Target TW IV	% Capaian TW IV	Data Pendukung	Capaian Kinerja	TW IV	Capaian Kinerja	Progres/Kegiatan	Kendala/Permasalahan	Strategi/Tindak Lanjut
S3.3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	5	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0,8	0,8	0,75	Jumlah prodi S1 tahun 2023 sebanyak 20 prodi	Karya Terapan	142,8%	88	Produk fisik, digital, dan algoritma		
								Pengabdian Kepada Masyarakat			Pengembangan inovasi dengan mitra		
		7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (Case method) dan metode Pembelajaran Kelompok berbasis proyek (Team-based project) sebagai bagian bobot evaluasi	90%	92%	27%	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pemecahan Kasus (Case method) dan metode Pembelajaran Kelompok berbasis proyek (Team-based project)	1. Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pemecahan Kasus (Case method) dan 2. Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode Pembelajaran Kelompok berbasis proyek (Team-based project)	0%	216	Tahun 2023 jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4 sebanyak 20 kerjasama di bidang pendidikan dan di bidang industri	Tidak ada kendala / masalah yang dihadapi karena saat ini seluruh program studi memiliki semester yang tinggi dalam meningkatkan program kerjasama dengan mitra demi menyelesaikan program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka	Meningkatkan jaringan kerjasama dengan Stakeholder terutama pada pihak Dunia Industri
		8	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2,60%	2,60%	0	Jumlah prodi tahun 2023 = 21 Prodi, FSRD = 10 Prodi, FSRD 11 Prodi, tingkat 1 prodi	Pelaporan menuju akreditasi internasional prodi hukum	121	54	Tahun 2023 telah disetujui kontrak akreditasi dengan FISBA, dengan 2 cluster, bayar 50% dari total kontrak 17,5 juta euro, kirim SGR(borang) sebanyak 4 prodi, pengisian 5 bulan setelah landatangan kontrak dilakukan visitasi TIM FISBA ke ISI Padangpanjang yakni di tahun 2024	Pengajuan beasiswa dan pelaksanaan Workshop SER (Self Evaluation Report) telah dilaksanakan dalam rangka persiapan pelaksanaan visitasi akreditasi internasional, namun ternyata visitasi itu baru bisa dilaksanakan tahun 2024 sesuai ketentuan FISBA 6 bulan setelah kontrak	Persiapan maksimal dari program studi yang akan diusulkan akreditasi internasional dalam menghadapi Visitasi Akreditasi Internasional oleh tim FISBA

REKOMENDASI PIMPINAN													
- Peningkatan sarana prasarana, SDM dan Data dukung yang menunjang kinerja program studi untuk meraih akreditasi internasional pada tahun 2024 - Kelas kolaboratif dan partisipatif dengan menggunakan mata kuliah Case Method dan Team-Based Project menjadi prioritas utama dalam pengembangan kualitas kurikulum tahun 2024 - Pelaporan data capaian IKU harus dioptimalkan pada seluruh aplikasi yang telah ditunjuk oleh Kemendikbudristek agar capaian IKU ISI Padangpanjang bisa terdata dengan terbi													



Padangpanjang, 17 Januari 2024

No. 156202401000010001
Dr. Fery Yulia, S.Ag., M. Hum



PERNYATAAN TELAH DIREVIU

**LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
INSTITUT SENI INDONESIA PADANGPANJANG
TAHUN ANGGARAN 2023**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Institut Seni Indonesia Padangpanjang Tahun Anggaran 2023, sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi Informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Institut Seni Indonesia Padangpanjang.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporsan kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan didalam laporan kinerja ini.

Padangpanjang, 29 Januari 2024
Ketua Satuan Pengawasan Internal

Hendri Jihadul Barkah, S. Sn., M. Hum
NIP. 19711005 199803 1 004